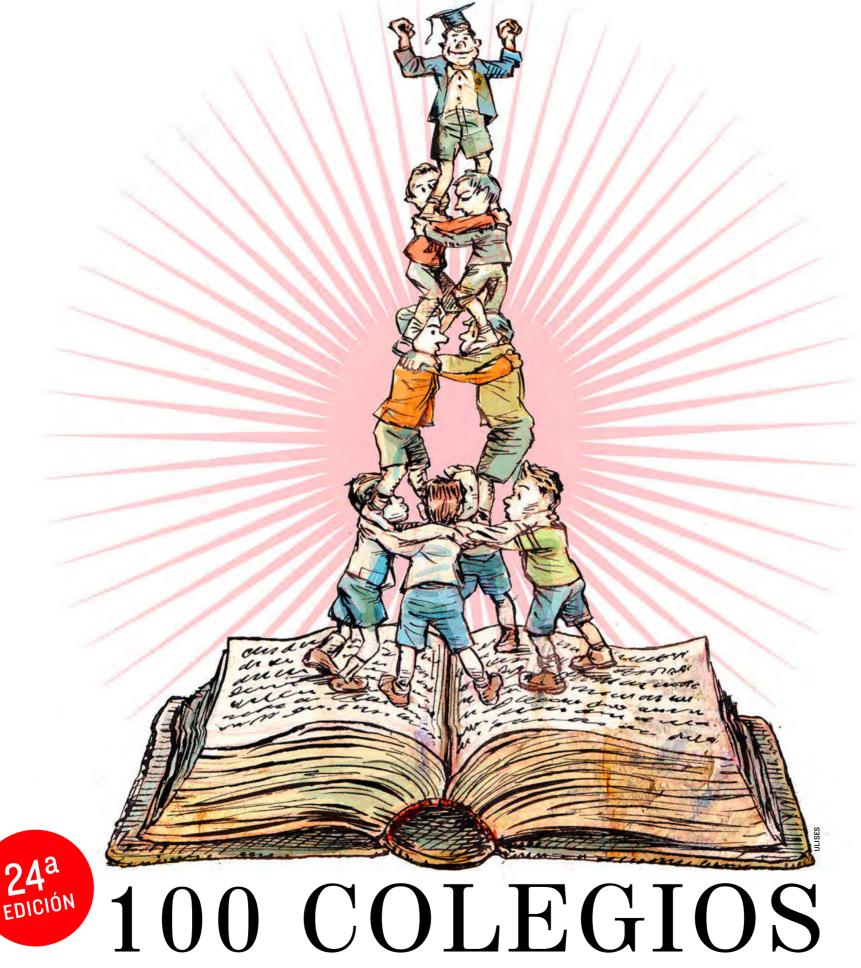


EL MUNDO MIÉRCOLES 8 DE MARZO DE 2023

LOS MEJORES CENTROS ESCOLARES



Tras un año marcado por la llegada de niños ucranianos a las aulas españolas y la imparable digitalización del sector formativo, esta publicación quiere reconocer el esfuerzo de las instituciones que se sitúan a la varguardia de la educación. El objetivo es servir de guía para las familias que buscan el colegio ideal para los protagonistas del futuro de nuestro país

Hace dos semanas se cumplió un año desde el estallido de la guerra en Ucrania, cuyos efectos económicos y geopolíticos aún son palpables. En el terreno formativo, el apoyo a la nación agredida por Rusia ha exigido a los países europeos un importante esfuerzo para escolarizar a los niños que escapaban de las bombas. También a los colegios españoles, que han dado un sobresaliente ejemplo de solidaridad. Y lo han hecho, además, en plena adaptación a la Ley Orgánica de la Educación (Lomloe), cuyos cambios empezaron a introducirse el curso pasado y han continuado el actual, en ámbitos como el currículo o la organización.

En esta coyuntura, el ránking 100 COLEGIOS se presenta como una guía práctica para aquellos progenitores que deben escoger el centro en el que sus hijos probablemente pasarán los próximos 15 años de su vida. Durante ese periodo desarrollarán su faceta intelectual, potenciarán sus capacidades y entrarán en contacto con los idiomas, la música, el arte, las nuevas tecnologías o el deporte. En su vigésimo cuarta edición, esta publicación presenta los 160 mejores colegios privados y concertados de España. La selección es fruto del análisis exhaustivo de más de un millar de centros y el resultado de aplicar 27 criterios que pueden

consultarse en la página siguiente. La clasificación es fruto de un estudio periodístico gratuito en el que ninguno de los centros participantes ha pagado por su inclusión o posición en el ránking. En LOS 100 se enumeran los colegios más destacados y en LOS NOTABLES, los 30 que están a un paso de ascender a la máxima categoría. Las dos clasificaciones se han ordenado de manera conjunta y por comunidades autónomas para facilitar la búsqueda. Después aparecen LOS INTERNACIONALES, es decir, los centros escolares que siguen el sistema educativo de otros países (recogidos en el Ministerio de Educación y Formación

Profesional como centros docentes extranjeros en España), también distribuidos por comunidades autónomas. Entre otros datos, esta clasificación destaca la evolución de cada uno de los colegios respecto al año anterior (salvo, obviamente, aquellos que aparecen por primera vez en el ránking). La pérdida de posiciones de un centro respecto al año anterior no significa que la calidad de su modelo formativo haya disminuido, sino que otros colegios han mejorado sus resultados durante este periodo. Por último, conviene recordar que este análisis intenta dar cabida a demandas educativas de lo más variadas, ya que cada familia es única.

LOS 100

Nº COLEGIO	PUNTOS	PROVINCIA I	PÁG
Manuel Peleteiro	97	LA CORUÑA	28
2 Estudio	97	MADRID	30
3 La Salle Ntra. Sra. Maravillas	97	MADRID	30
4 Mas Camarena	97	VALENCIA	20
5 San Patricio	97	MADRID	30
6 Agora Sant Cugat	96	BARCELONA	2
7 Montessori-Palau	96	GERONA	2
8 El Salvador	96	ZARAGOZA	1
7 9 Meres	96	ASTURIAS	1
/ IO San Agustín	95	MADRID	3
III Santa María del Pilar	95	MADRID	3
12 Vizcaya	95	VIZCAYA	4
13 Ramón y Cajal	95	MADRID	3
14 SEK Ciudalcampo	94	MADRID	3
15 Mirabal	94	MADRID	3
16 Liceo Europeo	94	MADRID	3
/ 17 CEU Montepríncipe	94	MADRID	3
18 Logos	94	MADRID	3
7 19 Base	94	MADRID	3
20 Heidelberg	94	LAS PALMAS G. C	
21 Brains	94	MADRID	. 2
7 22 San Cernin	94	NAVARRA	3 4
23 La Miranda	93	BARCELONA	2
7 24 San Ignacio	93	ASTURIAS	
25 Luyferivas	92	MADRID	3
7 26 Alberto Durero	92	SEVILLA	
27 Miravalles-El Redín	92	NAVARRA	4
7 28 Claret Gran Canaria	92	LAS PALMAS G. C	
29 Begoñazpi	91	VIZCAYA	4
7 30 Lauaxeta	91	VIZCAYA	4
31 Nuestra Señora de Lourdes	91	VALLADOLID	2
7 32 Agustiniano	91	MADRID	3
7 33 SEK El Castillo	91	MADRID	3
7 34 Urdaneta	91	VIZCAYA	4
7 35 Patrocinio San José	90	MÁLAGA	
7 36 El Centro Inglés	90	CÁDIZ	
7 37 Virolai	90	BARCELONA	2
38 Liceo Sorolla	89	MADRID	3
⁷ 39 Virgen de Europa	89	MADRID	3
40 Nuestra Señora del Pilar	88	SORIA	2
41 Legamar	88	MADRID	3
42 Alcaste-Las Fuentes	88	LA RIOJA	2
7 43 Montealto-El Prado	88	MADRID	3
44 Buen Consejo	87	MADRID	3
7 45 San Agustín	87	ZARAGOZA	- 1
46 Agora Lledó	87	CASTELLÓN	2
47 Arturo Soria	86	MADRID	3
48 Irabia-Izaga	86	NAVARRA	4
7 49 Axular	86	GUIPÚZCOA	4
50 Eurocolegio Casvi	86	MADRID	3
Sube VBaja Nuevo Mantiene posi			

Nº	COLEGIO	PUNTOS	PROVINCIA P	ÁG.
▲ 51	Europa International School	85	SEVILLA	6
▲ 52	Salliver	85	CÓRDOBA	6
▼ 53	La Salle Córdoba	85	CÓRDOBA	6
54	SEK Catalunya	85	BARCELONA	24
55	CEU San Pablo Valencia	85	VALENCIA	26
56	Les Alzines	84	GERONA	24
57	La Vall	84	BARCELONA	24
▼ 58	La Salle Bonanova	84	BARCELONA	24
▼ 59	Ayalde-Munabe	84	VIZCAYA	42
60	Joyfe	84	MADRID	34
6 1	Arcángel International School	84	MADRID	36
▼ 62	San Cayetano	84	BALEARES	18
▼ 63	Urkide	84	VIZCAYA	42
▼ 64	Everest School	84	MADRID	36
▼ 65	Compañía de María	84	ALMERÍA	8
66	Buen Pastor	84	SEVILLA	8
67	SEK Alborán	84	ALMERÍA	8
68	Montfort	84	MADRID	36
△ 69	San Fernando	84	ASTURIAS	18
▼ 70	Claret Madrid	84	MADRID	36
▲ 71	Claret Askartza	84	VIZCAYA	42
▲ 72	Newton College	84	ALICANTE	26
▼ 73	La Salle San Ildefonso	84	STA. C. TENERIFE	20
A 74	Luther King	83	STA. C. TENERIFE	20
A 75	La Merced-Fuensanta	83	MURCIA	40
A 76	Ipsi	83	BARCELONA	26
▼ 77	Bernadette	83	MADRID	36
A 78	Grazalema-Guadalete	83	CÁDIZ	8
A 79	Marista Champagnat	83	SALAMANCA	22
	Alameda de Osuna	83	MADRID	36
▼ 81	Hispano Británico S2I	83	STA. C. TENERIFE	21
* 82	Nuestra Señora del Pilar	82	VALLADOLID	23
▼ 83	Claret Badajoz	82	BADAJOZ	28
	Highlands	82	SEVILLA	10
A 85	Juan de Lanuza	82	ZARAGOZA	14
▼ 86	Highlands School El Encinar	82	MADRID	36
▼ 87	Arenas	82	LAS PALMAS G. C.	21
88	San José del Parque	82	MADRID	36
A 89	St. Patrick's English School	82	GUIPÚZCOA	42
	OAK House School	82	BARCELONA	26
▼ 91	Cerrado de Calderón	82	MÁLAGA	10
▼ 92	Santa Teresa de Jesús	82	LAS PALMAS G. C.	21
▼ 93	Los Sauces La Moraleja	82	MADRID	38
	Liceo Europa	82	ZARAGOZA	16
	San Alberto Magno	82	ZARAGOZA	16
	Nuestra Señora del Carmen	82	BADAJOZ	28
	San Buenaventura	81	MURCIA	40
	Romareda. Agustinos	81	ZARAGOZA	16
	Amanecer	81	MADRID	38
V 100	Alkor-Villalkor	81	MADRID	38

LOS NOTABLES

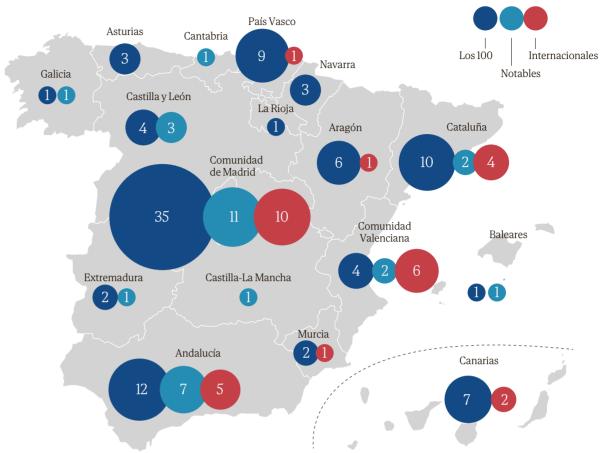
Nº COLEGIO	PUNTOS	PROVINCIA	PÁG.
■ 101 Guadalaviar	80	VALENCIA	28
★ 102 GSD Alcalá	80	MADRID	38
▲103 Orvalle	80	MADRID	40
▲104 Engage	80	MADRID	40
▼105 Ábaco	80	MADRID	40
▲106 Monaita-Mulhacén	80	GRANADA	10
★107 Mestral	80	BALEARES	18
▲108 Fuenllana-Andel	80	MADRID	40
★ 109 Los Olivos	80	MÁLAGA	10
▲ 110 Sagrada Familia de Urgel	80	SEVILLA	12
★III GSD Vallecas	80	MADRID	40
▼112 La Salle Virgen del Mar	80	ALMERÍA	12
▼113 Torrevelo-Peñalabra	80	CANTABRIA	21
▼114 Internacional Eirís	80	LA CORUÑA	28
▼115 Reial Monestir de Santa Isabe	80 le	BARCELONA	26
▼116 Europeo de Madrid	80	MADRID	40
▼117 Patrocinio de San José	79	MADRID	40
▼II8 Maristas San José	79	LEÓN	23
★119 Cristo Rey	79	JAÉN	12
▼120 Padre Damián	79	BARCELONA	26
▼121 Cedes	79	ALBACETE	22
■ 122 Valdefuentes	79	MADRID	40
▼123 Puertapalma-El Tomillar	79	BADAJOZ	28
▼124 Los Pinos	79	CÁDIZ	12
★ 125 Virgen de Gracia	79	GRANADA	14
★ 126 Santa Gema Galgani	79	MADRID	40
★ 127 Gençana	78	VALENCIA	28
■ 128 Compañía de María	78	VALLADOLID	23
→ 129 Claret Segovia	78	SEGOVIA	23
★ 130 Torrevilano	78	MADRID	40

LOS INTERNACIONALES

Aloha College ANDALUCÍA 48 British School Málaga ANDALUCÍA 48 Novaschool Sunland ANDALUCÍA 48 San Francisco de Paula ANDALUCÍA 48 Sotogrande ANDALUCÍA 48 Lycée Français Molière ARAGÓN 48 Alemán CANARIAS 50 Oakley College CANARIAS 50 American School Barcelona CATALUÑA 50 Benjamin Franklin CATALUÑA 50 Bon Soleil CATALUÑA 50 British School Barcelona CATALUÑA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 50 British School Alzira ★ C. VALENCIANA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 52 British School Vila Real ★ C. VALENCIANA 52 British School Vila Real ★ C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 </th <th>COLEGIO</th> <th>COMUNIDAD</th> <th>PÁG.</th>	COLEGIO	COMUNIDAD	PÁG.
Novaschool Sunland ANDALUCÍA 48 San Francisco de Paula ANDALUCÍA 48 Sotogrande ANDALUCÍA 48 Lycée Français Molière ARAGÓN 48 Alemán CANARIAS 50 Oakley College CANARIAS 50 American School Barcelona CATALUÑA 50 Benjamin Franklin CATALUÑA 50 Bon Soleil CATALUÑA 50 British School Barcelona CATALUÑA 50 British School Barcelona CATALUÑA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 52 British School Vila Real ★ C. VALENCIANA 52 Caxton College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 International College Spain MADRID 54 <	Aloha College	ANDALUCÍA	48
San Francisco de Paula ANDALUCÍA 48 Sotogrande ANDALUCÍA 48 Lycée Français Molière ARAGÓN 48 Alemán CANARIAS 50 Oakley College CANARIAS 50 American School Barcelona CATALUÑA 50 Benjamin Franklin CATALUÑA 50 Bon Soleil CATALUÑA 50 British School Barcelona CATALUÑA 50 American School Valencia C. VALENCIANA 50 British School Alzira ★ C. VALENCIANA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 52 British School Valencia C. VALENCIANA 52 Caxton College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 British Council MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID	British School Málaga	ANDALUCÍA	48
Sotogrande ANDALUCÍA 48 Lycée Français Molière ARAGÓN 48 Alemán CANARIAS 50 Oakley College CANARIAS 50 American School Barcelona CATALUÑA 50 Benjamin Franklin CATALUÑA 50 Bon Soleil CATALUÑA 50 British School Barcelona CATALUÑA 50 American School Valencia C. VALENCIANA 50 British School Alzira ★ C. VALENCIANA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 52 British School Valencia C. VALENCIANA 52 Caxton College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54	Novaschool Sunland	ANDALUCÍA	48
Lycée Français Molière ARAGÓN 48 Alemán CANARIAS 50 Oakley Collège CANARIAS 50 American School Barcelona CATALUÑA 50 Benjamin Franklin CATALUÑA 50 Bon Soleil CATALUÑA 50 British School Barcelona CATALUÑA 50 American School Valencia C. VALENCIANA 50 British School Alzira ★ C. VALENCIANA 50 British School Vila Real ★ C. VALENCIANA 52 British School Vila Real ★ C. VALENCIANA 52 Caxton Collège C. VALENCIANA 52 King's Collège C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 Hastings School MADRID 52 International Collège Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's Collège MADRID 54	San Francisco de Paula	ANDALUCÍA	48
Alemán CANARIAS 50 Oakley College CANARIAS 50 American School Barcelona CATALUÑA 50 Benjamin Franklin CATALUÑA 50 Bon Soleil CATALUÑA 50 British School Barcelona CATALUÑA 50 American School Valencia C. VALENCIANA 50 British School Alzira ★ C. VALENCIANA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 52 British School Vila Real ★ C. VALENCIANA 52 Caxton College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54	Sotogrande	ANDALUCÍA	48
Oakley College CANARIAS 50 American School Barcelona CATALUÑA 50 Benjamin Franklin CATALUÑA 50 Bon Soleil CATALUÑA 50 British School Barcelona CATALUÑA 50 American School Valencia C. VALENCIANA 50 British School Alzira ★ C. VALENCIANA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 52 British School Vila Real ★ C. VALENCIANA 52 Caxton College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 Hastings School MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 <td>Lycée Français Molière</td> <td>ARAGÓN</td> <td>48</td>	Lycée Français Molière	ARAGÓN	48
American School Barcelona CATALUÑA 50 Benjamin Franklin CATALUÑA 50 Bon Soleil CATALUÑA 50 British School Barcelona CATALUÑA 50 American School Valencia C. VALENCIANA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 52 British School Vila Real ★ C. VALENCIANA 52 Caxton College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 Hastings School MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 <	Alemán	CANARIAS	50
Benjamin Franklin CATALUÑA 50 Bon Soleil CATALUÑA 50 British School Barcelona CATALUÑA 50 American School Valencia C. VALENCIANA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 50 British School Vila Real ★ C. VALENCIANA 52 British School Vila Real ★ C. VALENCIANA 52 Caxton College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 Hastings School MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 54	Oakley College	CANARIAS	50
Bon Soleil CATALUÑA 50 British School Barcelona CATALUÑA 50 American School Valencia C. VALENCIANA 50 British School Alzira ★ C. VALENCIANA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 52 British School Vila Real ★ C. VALENCIANA 52 Caxton College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 Hastings School MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 54	American School Barcelona	CATALUÑA	50
British School Barcelona CATALUÑA 50 American School Valencia C. VALENCIANA 50 British School Alzira ★ C. VALENCIANA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 52 British School Vila Real ★ C. VALENCIANA 52 Caxton College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 Hastings School MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 54	Benjamin Franklin	CATALUÑA	50
American School Valencia British School Alzira * C. VALENCIANA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 52 British School Valencia C. VALENCIANA 52 British School Vila Real * C. VALENCIANA 52 Caxton College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 British Council MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 English Montessori MADRID 54 English Montessori MADRID 54 English Montessori MADRID 54	Bon Soleil	CATALUÑA	50
British School Alzira ★ C. VALENCIANA 50 British School Valencia C. VALENCIANA 52 British School Vila Real ★ C. VALENCIANA 52 Caxton College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 Hastings School MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 54	British School Barcelona	CATALUÑA	50
British School Valencia C. VALENCIANA 52 British School Vila Real ★ C. VALENCIANA 52 Caxton College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 International College Spain International School of Madrid Kensington School MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar	American School Valencia	C. VALENCIANA	50
British School Vila Real ★ C. VALENCIANA 52 Caxton College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 Hastings School MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français MODRID 54 English Montessori MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 55	British School Alzira *	C. VALENCIANA	50
Caxton College C. VALENCIANA 52 King's College C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 Hastings School MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 54	British School Valencia	C. VALENCIANA	52
King's College C. VALENCIANA 52 Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 Hastings School MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 54	British School Vila Real 🛨	C. VALENCIANA	52
Alemán MADRID 52 British Council MADRID 52 Hastings School MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 54	Caxton College	C. VALENCIANA	52
British Council MADRID 52 Hastings School MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 55	King's College	C. VALENCIANA	52
Hastings School MADRID 52 International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français MOIlère MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 54	Alemán	MADRID	52
International College Spain MADRID 52 International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 54	British Council	MADRID	52
International School of Madrid MADRID 54 Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 54	Hastings School	MADRID	52
Kensington School MADRID 54 King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 54	International College Spain	MADRID	52
King's College MADRID 54 Lycée Français MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 54	International School of Madrid	MADRID	54
Lycée Français MADRID 54 Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 54	Kensington School	MADRID	54
Lycée Français Molière MADRID 54 English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 54	King's College	MADRID	54
English Montessori MADRID 54 El Limonar MURCIA 54	Lycée Français	MADRID	54
El Limonar MURCIA 54	Lycée Français Molière	MADRID	54
	English Montessori	MADRID	54
Alemán PAÍS VASCO 54	El Limonar	MURCIA	54
	Alemán	PAÍS VASCO	54

DATOS DESTACADOS DE 'LOS 100 COLEGIOS' EN 2023

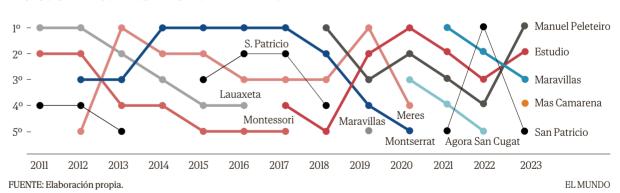
DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS CENTROS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS



TIPOS DE COLEGIOS



EVOLUCIÓN DE LOS CINCO MEJORES DEL RÁNKING





LOS 27 CRITERIOS

GRUPO A MODELO DE ENSEÑANZA

Consta de nueve criterios que, en conjunto, cuentan con una valoración máxima de 39 puntos.

- **I. Modelo educativo:** Se analizan el modelo de enseñanza y las claves metodológicas que distinguen al centro del resto de colegios. También se tienen en cuenta el ideario, las ideas desde las que parte su metodología y la perspectiva desde la que el colegio afronta su educación. Es importante tener en cuenta las técnicas que emplea el colegio para desarrollar el aprendizaje del alumno y si suele involucrarse en proyectos de innovación educativa. **(8 PUNTOS MÁXIMO)**
- **2. Reconocimiento externo:** Un buen indicador del prestigio y el nivel del centro son los premios y menciones que recibe a lo largo de cada curso, tanto para sus estudiantes a título personal como para la institución. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**
- **3. Modelos de calidad:** Existen varios modelos de gestión (EFQM, ISO, acreditaciones internacionales...) cuya aplicación tiene como objetivo la mejora del funcionamiento interno de los centros educativos. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**
- **4. Cobertura educativa:** La oferta de todos los niveles escolares preuniversitarios es garantía de la apuesta de los centros por una formación integral y permite la planificación de la vida académica en el largo plazo. **(5 PUNTOS MÁXIMO)**
- **5. Evaluación del alumnado:** Aquí el colegio debe describir si tiene en cuenta otras variables en la evaluación de los alumnos más allá de las calificaciones. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**
- **6. Precio:** También se presta atención a la relación entre calidad y precio. De igual modo, se valora esa relación en otros servicios complementarios que puedan ofrecerse, como comedor, rutas, uniformes o material. **(6 PUNTOS MÁXIMO)**
- **7. Relación entre oferta y demanda:** Valora la existencia o no de lista de espera en el colegio, así como el número de solicitudes para ocupar plaza en el centro. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**
- **8. Índice de fidelización:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que concluye su vida escolar en el colegio –desde Infantil hasta Bachillerato– y a los antiguos alumnos que deciden llevar a sus hijos a dicho centro. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**
- 9. 'Cuidado' del profesorado: Teniendo en cuenta que la calidad de los centros está en su equipo docente... ¿Qué porcentaje es personal estable? ¿Se estimula su formación continua? ¿Participa en proyectos de innovación e investigación educativa? ¿Existen cursos de formación impartidos por los propios profesores de su centro? (4 PUNTOS MÁXIMO)

GRUPO B OFERTA EDUCATIVA

También analiza otros nueve criterios que, sumados, aspiran a alcanzar un máximo de 34 puntos.

- I. Idiomas: Uno de los criterios clave es el número de idiomas que el colegio incluye en su oferta, así como la consideración como asignatura o lengua vehicular de su enseñanza. También se valora si es posible optar a exámenes internacionales dentro del propio centro, al igual que la posible oferta de programas de intercambio. (4 PUNTOS MÁXIMO)
- **2. Profesorado:** Hace referencia a cuestiones como la titulación de los profesores, la existencia de docentes nativos para la enseñanza de idiomas o el acceso del claustro a cursos de reciclaje y actualización. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**
- **3. Número y titulación de los profesores de apoyo:** Evalúa el número de profesores disponible para reforzar, de forma individual o colectiva, los conocimientos. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**
- **4. Número de horas dedicadas a tutorías por alumno:** Valora el tiempo de atención a las familias, así como el número de profesores y profesionales del departamento de orientación (y el funcionamiento del mismo). **(4 PUNTOS MÁXIMO)**
- **5. Refuerzo para necesidades o capacidades especiales:** Para permitir el adecuado desarrollo de las capacidades de cada niño es fundamental adaptarse a sus diferentes ritmos de aprendizaje, ya se trate de alumnos con problemas de adaptación o necesidades educativas especiales, o de estudiantes sobresalientes. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**
- **6. Selectividad:** Este epígrafe mide el éxito del centro en el examen de acceso a la universidad. Para ello, tiene en cuenta el número de alumnos presentados sobre el total de matriculados en el último curso y el porcentaje de los que han podido estudiar su primera opción. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**
- **7. Actividades no académicas:** Se valoran todo tipo de talleres y actividades que se ofertan fuera del currículo: obras sociales, visitas a hospitales o el conocimiento en primera persona de determinadas profesiones. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**
- **8.** Actividades extraescolares: Tanto la variedad (académicas, deportivas, culturales...) como el precio permiten evaluar la riqueza y diversidad de la formación extraescolar que ofrece cada colegio a sus alumnos. (4 PUNTOS MÁXIMO)
- **9. Servicio médico:** Se valora su existencia, así como el hecho de que tengan un horario amplio de asistencia. También se tienen en cuenta conciertos con clínicas próximas y el interés por la salud de los alumnos. **(2 PUNTOS MÁXIMO)**

GRUPO C MEDIOS MATERIALES

De nuevo, incluye nueve criterios. Su suma puede alcanzar una valoración máxima de 27 puntos.

- **I. Número de alumnos por aula:** Una cifra superior a 25 estudiantes en cada clase impide la atención adecuada a las necesidades de los alumnos y dificulta la dinámica del curso. Se valoran los ratios adecuados. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**
- **2. Número de alumnos por profesor:** Una apropiada proporción asegura un mejor trabajo específico e individualizado del docente con los estudiantes y, por tanto, unos resultados académicos más eficaces. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**
- **3. Metros cuadrados:** Es importante que los centros cuenten con el espacio suficiente para adaptarse a las necesidades materiales que puedan surgir. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**
- **4. Espacio en las aulas:** Su principal función es facilitar el trabajo de los docentes y el grupo, además de asegurar que los niños cuentan con las condiciones necesarias en clase para desarrollar sus capacidades. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**
- **5. Material informático:** Los estudiantes deben acostumbrarse desde edades tempranas al uso de la tecnología, familiarizándose con entornos que luego se encontrará en los estudios superiores y en el mundo profesional. Ahí las herramientas digitales son cada vez más importantes, por lo que se valoran la existencia de nuevas tecnologías de aplicación didáctica y su utilización en las aulas. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**
- **6. Transporte:** Por su ubicación, algunos colegios tienen que ofrecer diferentes fórmulas de transporte. Se presta atención a su calidad y a que su precio no sea excesivo en relación a la cuota mensual del centro. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**
- **7. Comedor:** Se tienen en cuenta diferentes criterios, como el precio, las plazas existentes, la posibilidad de utilizarlo eventualmente, la elaboración de menús apropiados para alérgicos e intolerantes o la posibilidad de que los alumnos se lleven su propia comida de casa. (3 PUNTOS MÁXIMO)
- **8. Laboratorios:** La especificidad de ciertas materias exige una infraestructura correcta y un contexto adecuado. Por eso, se valoran tanto el número de plazas existente como el material disponible para cada asignatura y el modo en que los alumnos disponen de él. (3 PUNTOS MÁXIMO)
- **9. Instalaciones deportivas:** Son claves para completar la formación académica de los alumnos. Se valoran los espacios específicos, bien dotados y acondicionados para actividades tanto físicas como creativas. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**







100 Años a la Vanguardia de la Educación

COLEGIO ALEMÁN SEVILLA

www.colegioalemansevilla.com











INNOVACIÓN / La tecnología pone en manos del sector educativo nujevas herramientas que permiten conocer a cada alumno de forma individual y atender sus necesidades particulares

LA EDUCACIÓN DEL FUTURO, VERSUS EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

POR ÓSCAR ABELLÓN MARTÍN

¿Cómo será la educación del futuro? Son numerosas las ocasiones en las que me han planteado esta pregunta, como si el éxito de los centros educativos dependiera de la capacidad de adivinar o intuir, con más o menos acierto, el modelo con el que se trabajará en las aulas dentro de unos años. También se insiste en que muchas profesiones actuales desaparecerán para dar paso a otras que ahora ni conocemos, y que las escuelas deben preparar a su alumnado para esa desconocida oferta profesional.

Sin embargo, yo soy partidario de construir el futuro más que de predecirlo, de contribuir a mejorar la educación, y a mejorar el mundo a través de esta, considerando la educación el mejor motor de cambio, en lugar de que sean los acontecimientos los que determinen el futuro de la educación. De hecho se supone que la educación ha de preparar a los ciudadanos y profesionales del futuro y, por lo tanto, tiene un papel fundamental en el modelo de sociedad que queremos lograr.

Desde sus orígenes, se ha considerado que las escuelas son fuentes de conocimiento. Haciendo uso de una metáfora que representa de forma acertada el modelo más tradicional, teniendo presente que en la mayoría de casos era el único lugar que abría la puerta al conocimiento. En la actualidad, por suerte o por desgracia, las oportunidades de acceso a la información son infinitas y el papel de las escuelas cambia radicalmente. Continuando con la metáfora, los centros educativos, más que lugares a los que se acude a beber o empaparse de información, han de convertirse en espacios que generen sed de conocimiento, que fomenten la curiosidad entre su alumnado y le guíen y acompañen en el proceso de aprendizaje, poniendo siempre al alumno en el centro, haciéndole protagonista de su propio aprendizaje. Así es, precisamente, como se trabaja en el colegio que dirijo, La Dehesa de Humanes. El alumno en la escuela debe encontrar respuestas pero, sobre todo, debe encontrar nuevas preguntas que le ayuden a seguir creciendo y desarrollándose, tanto como persona, con una formación sólida en valores, como académicamente, encontrando en el docente un coach para lograrlo y en sus compañeros, el apoyo para el trabajo en equipo.

Es aquí, precisamente, donde nos topamos con uno de los grandes problemas que, desde muchos años, sacude a los diferentes sistemas educativos y merma la capacidad de aprendizaje y el nivel de éxito escolar de nuestros niños y jóvenes, convirtiéndolo en uno de los grandes retos de la educación: la atención a la diversidad real y la personalización de los aprendizajes. Nos empeñamos en que todo el alumnado aprenda lo mismo, pero tenemos que ser conscientes de que no todos aprenden de la misma manera y que cada alumno es único y diferente, lo que nos obliga a dos cosas: conocer en profundidad a cada alumno y

dar respuesta a sus necesidades, tratando no de dar a todos lo mismo sino a cada uno lo que necesita. Y es aquí donde la innovación, la tecnología acompañada del big data y la inteligencia artificial, y la formación de los docentes juegan un papel clave.

Cada vez soy más consciente de que en educación debemos salir de la endogamia en la que estamos atrapados y abrir las puertas a otros sectores profesionales que, a través de diferentes experiencias de éxito, iluminan e inspiran numerosas oportunidades de mejora en el campo de la educación. El encuentro educativo Llévate el Éxito es un claro ejemplo de cómo otros sectores profesionales pueden contribuir a mejorar la educación, formando, desde perspectivas diferentes a las tradicionales, a docentes y directivos de centros educativos, ayudándoles a innovar y a llevarse el éxito a sus lugares de origen.

En dicho encuentro hemos conocido cómo se han alineado la tecnología y la colaboración conjunta de expertos en educación y pedagogía, docentes y directivos de éxito y profesionales de reconocido prestigio de otros sectores, para crear una solución tecnológica que resuelve la dificultad para atender adecuadamente la diversidad y la personalización de aprendizajes, hasta ahora descuidadas por falta de recursos y herramientas eficaces. Su nombre es Nitii y va a marcar un antes y un después en educación, en lo que considero una de las mayores revoluciones en este campo, aportando una herramienta para conocer a cada alumno de forma individualizada, ayudar a los docentes a contar con estrategias para personalizar el aprendizaje y adaptarlo a las necesidades de cada uno y aportar un big data que ayude a docentes, directivos y gobiernos en la toma de decisiones para reducir e, incluso, eliminar el fracaso escolar.

Sin duda, el futuro de la educación y el éxito educativo dependen de la capacidad para conocer a cada alumno de forma individual y atender sus necesidades particulares. Solo así podremos construir, de forma eficaz, la educación del futuro

ÓSCAR ABELLÓN MARTÍN es director general del colegio La Dehesa de Humanes y y coordinador del encuentro educativo Llévate el Éxito.



LOS 100 + LOS NOTABLES

ANDALUCÍA



DIRECCIÓN: Cueva del Gato, s./n. / 954 999 509 / www.colegioalemansevilla.com / Laico / Mixto / 733 alumnos y 58 profesores / Entre 431 y 442 € al mes / PRIVADO.

El centro, que celebró su centenario en 2022, presta mucha atención a la enseñanza de idiomas, especialmente de la lengua y la cultura alemanas en todos los niveles educativos. Este curso se ha mejorado la dotación de espacios en Infantil con la instalación de un aula prefabricada para trabajos de creatividad y se han instalado placas fotovoltaicas. La innovación metodológica y tecnológica tienen un papel predominante. Ofrece una atención individualizada al alumnado.

PUNTUACIÓN: Total: 92/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 26



DIRECCIÓN: Ctra. A-8076, km. 1,6. Espartinas / TELÉ-FONO: 954 717 069 / www.europaschool.org / CARAC-TERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.531 alumnos y 125 profesores / Entre 324~y~432 € al mes / PRIVADO.

Su programa educativo plantea como objetivos el desarrollo de la inteligencia (capacidades de análisis y síntesis y creatividad) más que la mera adquisición de conocimientos de memoria; el fomento de la afición a la literatura o a la ciencia, y el desarrollo de una profunda conciencia ética. Tiene ocho canchas de baloncesto, cuatro de voleibol, siete campos de fútbol y tres parques de ejercicio libre, entre otras instalaciones deportivas que, en conjunto, ocupan unos 50.000 metros cuadrados. PUNTUACIÓN: Total: 85/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 24/27 **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 51



PATROCINIO SAN JOSÉ
MÁLAGA 90 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. Litoral, 22. Estepona / TELÉFONO: 952 800 148 / www.colegiosanjose.net / CARACTE-RÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.241 alumnos y 105 profesores / Entre 633 y 892 € al mes / PRIVADO.

El trabajo colaborativo y la remodelación de los diferentes espacios son la base de su proyecto educativo. Utiliza material didáctico propio para fomentar el desarrollo de la creatividad, las inteligencias múltiples y las estrategias de pensamiento. Cuenta con 40.291 metros cuadrados entre zonas verdes, recreativas y deportivas, con seis pistas de pádel, cuatro canchas de tenis, dos piscinas, rocódromo... Como novedad, ha abierto un canal educativo de televisión con emisiones en directo desde el salón de actos.

PUNTUACIÓN: Total: 90/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 35



DIRECCIÓN: Ctra. Fuentebravía, km. 1. Puerto de Sta. María / TLF.: 956 850 560 / www.elcentroingles.es / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 735 alumnos y 90 profesores / Desde 493 a 627 € al mes / PRIVADO.

Ha actualizado su metodología a través de los dispositivos electrónicos: Infantil y primer ciclo de Primaria ya cuentan con un iPad en las aulas para cada alumno, como ya sucedía en los demás cursos (desde 2º de ESO hasta Bachillerato trabajan con portátiles). Sigue ampliando el diseño de material propio y aplicaciones digitales en sustitución de los libros de texto. Ha obtenido el reconocimiento como centro innovador otorgado por el Instituto Docente para la Excelencia y la Innovación (sello IDEI).

PUNTUACIÓN: Total: 90 /100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 24/27. POSICIÓN EN EL RÁNKING: 36



DIRECCIÓN: Avda. de Finlandia, 4. Fuengirola / TELÉ-FONO: 952 474 194 / www.colegiosalliver.com / CA-RACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 663 alumnos y 45 profesores / Entre 469 y 541 € al mes / PRIVADO.

Se define como un centro plurilingüe porque tiene implantado el alemán como segunda idioma extrajero desde 1º de Primaria hasta Bachillerato, con una carga lectiva superior a la que establece la legislación. Como principio de su modelo educativo, los alumnos no hacen exámenes (hasta la etapa de Secundaria) y tampoco tienen que hacer deberes en casa. Desde el curso 2021-2022 cuenta con un Comité Medioambiental en el que participan activamente estudiantes, padres y personal del centro.

PUNTUACIÓN: Total: 85/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 52



LA SALLE CORDOBA CÓRDOBA 85 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. San Juan Bautista de La Salle, 7 / TLF: 957 275 700 / www.lasallecordoba.es / CARACTE-RÍSTICAS: Religioso / Mixto / 1.277 alumnos y 80 profesores / 425 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Su apuesta de innovación educativa se denomina Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA) y consiste en que el alumno se convierte en protagonista de su propia formación. Además, el centro desarrolla materiales propios y apuesta por una educación integral que aúna aprendizaje cooperativo, creatividad y visión solidaria. Como novedad, este año se ha implementado el Entorno Maker (robótica) en toda la etapa de Infantil y Primaria, así como en toda la Secundaria y el Bachillerato.

PUNTUACIÓN: Total: 85/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 23/27. POSICIÓN EN EL RÁNKING: 53

GARANTÍA DE EXCELENCIA Y CALIDAD













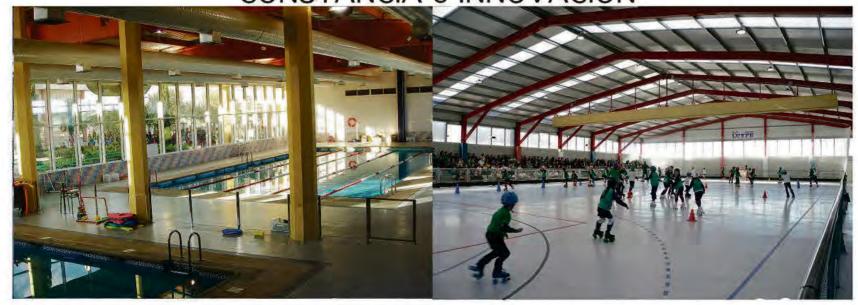
El colegio de tus hijos y tus nietos - 91 499 01 22 / luyferivas.com

RESULTADOS PRUEBAS DE ACCESO UNIVERSIDAD FASE

GENERAL 2021 / 2022

8,15

Nuestro proyecto educativo se basa en el ESFUERZO, CONSTANCIA e INNOVACIÓN



El deporte en nuestro Colegio es una vía de acceso a la educación.

COMPAÑÍA DE MARÍA ALMERÍA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Obispo Orberá, 35 / **TELÉFONO**: 950 235 422 / www.ciamariaalmeria.org / **CARACTERÍSTICAS**: Religioso / Mixto / 1.350 alumnos y 78 profesores / 405 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Signa, su nuevo modelo pedagógico, persigue la mejora educativa de una forma personalizada y centrada en el aprendizaje del alumno. Recientemente, su proyecto ha sido aprobado por la Unión Europea para participar en el Programa Erasmus+, que permite la posibilidad de desplazarse a diferentes ciudades europeas. También van a iniciar un proyecto de estancias en Canadá para alumnos de $2^{\rm o}$ a $4^{\rm o}$ de la ESO. La Universidad de Almería ha reconocido sus buenos resultados en Selectividad.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 65



BUEN PASTOR



DIRECCIÓN: Barlovento, 141. Urb. Almerimar. El Ejido / TELÉFONO: 950 497 273 / https://alboran.sek.es / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 779 alumnos y 82 profesores / Entre 525 y 730 € al mes / PRIVADO.

La innovación es una de las señas de identidad de SEK Education Group y se concreta en tres áreas: metodologías de aprendizaje y programas de innovación educativa y de enriquecimiento curricular. Su modelo se caracteriza por ofrecer una educación bilingüe e internacional, con alumnos de más de 80 nacionalidades. Revalida cada años los excelentes resultados obtenidos en el programa Diploma del Bachillerato Internacional, con 37 puntos de media sobre un total de 45 el pasado curso.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 67



SEK ALBORÁN



DIRECCIÓN: Martínez de Medina, 2 / TELÉFONO: 954 530 264 / www.colegiobuenpastor.com / CARACTE-RÍSTICAS: Laico / Mixto / 837 alumnos y 65 profesores / 390 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Se rige por la metodología Reggio Emilia, habiendo sido el primer centro de Sevilla en implantarla. En la misma línea, también destaca su Bachillerato de Excelencia, refrendado por sus buenos resultados. Durante los últimos años está haciendo una clara apuesta por la renovación de las instalaciones y el equipamiento tecnológico con el objetivo de mejorar la calidad formativa. Ofrece una educación a medida que permita al alumno desarrollar al máximo su potencial y talento específicos.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 66

GRAZALEMA-GUADALETE CÁDIZ 83 PUNTOS

Caracola, 2. Urb. Valdegrana. Puerto de Sta. María / 956 561 542 / www.attendis.com/colegio/grazalema-guadalete / Laico-Opus Dei / Masc. - Fem. / 1.373 alumnos y 100 profesores / Entre 387 y 619 \in al mes / **PRIVADO**.

Tras obtener la autorización como Colegio del Mundo IB (Bachillerato Internacional) en el Programa de la Escuela Primaria (PEP) durante el curso 2021-2022, el colegio ha comenzado una segunda fase de introducción del Programa de los Años Intermedios (PAI), a falta de la verificación oficial. El curso pasado, cuatro alumnos del centro recibieron el Premio Extraordinario de Bachillerato por sus excelentes resultados. Como novedad, este curso ha inaugurado dos nuevos laboratorios. **PUNTUACIÓN:** Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 78



Fundado en 1969 siguiendo el modelo de las más prestigiosas instituciones británicas Mentalidad internacional. Una comunidad con más de 50 nacionalidades Inspecciones BSO continuas y acreditaciones del gobierno británico











MIRADAS CEU QUE TRANSFORMAN EL MUNDO

INDAGADORA • COMPROMETIDA • VALIENTE • COMPETENTE • EMPRENDEDORA • ALEGRE • DE FUTURO

- CEU SAN PABLO MONTEPRÍNCIPE (Madrid) | www.colegioceumonteprincipe.es
- CEU SAN PABLO CLAUDIO COELLO (Madrid) | www.colegioceuclaudiocoello.es
- CEU SAN PABLO SANCHINARRO (Madrid) | www.colegioceusanchinarro.es
- CEU SAN PABLO (Valencia) | www.colegioceuvalencia.es
- CEU VIRGEN NIÑA (Vitoria) | www.colegioceuvitoria.es
- CEU JESÚS MARÍA (Alicante) | www.colegioceualicante.es
- CEU SAN PABLO (Murcia) | www.colegioceumurcia.es
- CEU SAN PABLO (Sevilla) | www.colegioceusevilla.es















Ctra. Utrera, km. 4,5. Montequinto / 955 990 150 / www.highlandssevilla.es / Religioso / Mixto en Infantil y Bto., educación diferenciada en Primaria y ESO / 1.413 alum. y 145 prof. / Entre 349 y 611 ϵ al mes / **PRIVADO**.

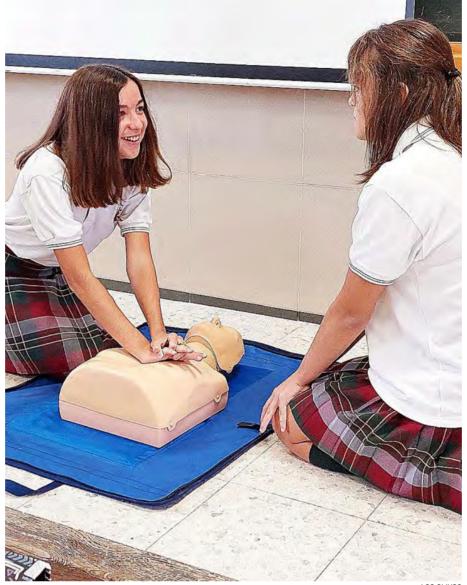
Promueve la creatividad, la crítica y la autonomía del alumno, así como el desarrollo de sus funciones ejecutivas (inteligencias múltiples, etc.). Para esta meta cuenta con un sólido proyecto curricular que recoge objetivos pedagógicos claros y contenidos amplios en las áreas científica, humanística y artística. Durante el último año ha ampliado el número de aulas destinadas al primer ciclo de Infantil en inglés y ha acometido la segunda fase de la remodelación de las instalaciones para esa misma etapa. **PUNTUACIÓN**: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 84

MONAITA-MULHACÉN GRANADA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. Pinos Puente, 10 / **TLF**: 958 806 940 / www.attendis.com/colegio/monaita-mulhacen / Laico - Opus Dei / Masculino - Femenino / 1.215 alumnos y 95 profesores / Entre 330 y 580 € al mes / **PRIVADO**.

Año tras año, sus alumnos consiguen excelentes resultados en la Evau. Este curso ha finalizado el proceso como centro solicitante del Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional. Como complemento al proyecto iPad, durante el último año ha incorporado Chromebooks desde 3º de ESO y ha sido certificado como Google Reference School. Acaba de acometer una importante reforma en sus edificios y aulas, así como la construcción de un nuevo inmueble.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 106



LOS OLIVOS
MÁLAGA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Julio Verne, 8 / **TLF**.: 696 341 895 / www.colegiolosolivos.com / **CARACTERÍSTICAS**: Religioso / Mixto / 1.575 alumnos y 95 profesores / 367 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

CERRADO DE CALDERÓN MÁLAGA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Los Flamencos, 19 / TELÉFONO: 952 290

400 / www.colegiocerradodecalderon.es / CARACTERÍS-TICAS: Laico / Mixto / 1.530 alumnos y 106 profesores / 405 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Su proyecto educativo se basa en ofrecer una

enseñanza de calidad mediante la aplicación

de una metodología participativa y cooperati-

va y la práctica deportiva. Ha iniciado nuevos

proyectos de innovación, como el uso de la

realidad aumentada en su Club de Robótica,

que tiene como objetivo trabajar el pensa-

miento creativo y la motivación del alumnado.

A partir de este año incorporará estudios mu-

sicales mediante un convenio de colaboración

con el Ateneo de Música y Danza de Málaga.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 29/39. Grupo B:

29/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 91

Este colegio oferta Bachillerato Dual y es centro acreditado Erasmus+ para el periodo 2021-2027. Todo eso le permite financiar algunas de las actividades internacionales que lleva a cabo actualmente, así como programas de formación para el profesorado en el extranjero. Destaca por sus amplias instalaciones: cuenta con ocho pistas deportivas, seis de pádel, piscinas cubiertas y un campo de fútbol de albero, entre otras. Todas ellas están ubicadas en un finca que ocupa un terreno de casi 10 hectáreas.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 109

LOS OLIVOS



as far in life as I want to

Enseñamos inglés desde los 2 años y francés y alemán desde los 3 años. Nuestra excelente educación multilingüe permite a los alumnos explorar su potencial en su totalidad.

An inspired school

En Mirabal International School estamos orgullosos de poder ofrecer una educación personalizada, instalaciones deportivas y académicas de primer nivel y una escuela de música certificada que fomentan el desarrollo físico, intelectual, social, psicológico y artístico de nuestros alumnos.



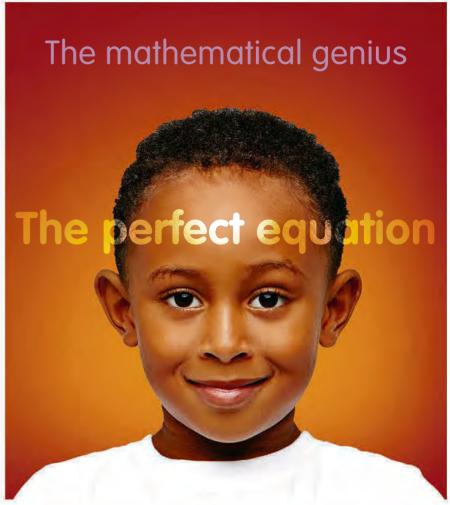


¡Reserve su visita y venga a conocernos!

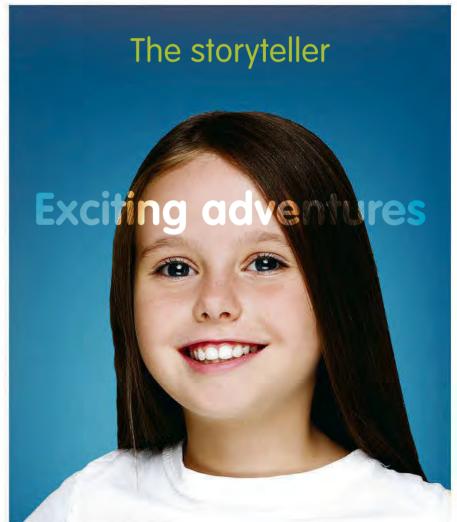


Llame al 91 632 49 20 (Mirabal Infantil), 91 633 17 11 (Colegio Mirabal) o visite colegiomirabal.com





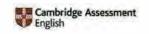


















SAGRADA FAMILIA URGEL

SEVILLA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Marqués de Nervión, 13 / TELÉFONO: 954 581 470 / www.safaursevilla.es/ CARACTERÍSTI-CAS: Religioso / Mixto / 1.038 alumnos y 65 profeso res / 260 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Este curso ha registrado un gran número de novedades, entre las que destacan la implantación de la formación profesional, el logro de la acreditación Erasmus+ para realizar movilidades a otros países de la Unión Europea o la instalación de placas fotovoltaicas. Asimismo, ha obtenido la autorización para las asignaturas de Educación para la Sostenibilidad y de Introducción al Emprendimiento, Márketing y Empresa, cuyo objetivo es formar a alumnos con capacidad para emprender.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 110

CRISTO REY

JAÉN 79 PUNTOS

 $\textbf{DIRECCIÓN} : Avenida \ Ruiz \ Jiménez \ , \ 10 \ / \ \textbf{TELÉFONO} :$ 953 252 140 / http://cristoreyjaen.com / Religioso / Mixto / 1.026 alumnos y 66 profesores / Concierto en todas las etapas / CONCERTADO.

La enseñanza bilingüe en inglés, por la que apuesta hasta 4º de ESO, forma parte de su objetivo estratégico en favor de la internacionalización, de ahí la importancia de convertirse en centro preparador Cambridge bajo el proyecto National School Project, el Bachillerato Dual, la realización de proyectos Erasmus+ y la firma de convenios para intercambio. Hace varios años, inició un proceso de cambio hacia la innovación basado en cuatro aspectos: metodología, espacios, currículo y formación.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 119

LA SALLE VIRGEN DEL MAR ALMERÍA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida Federico García Lorca, 60 / TELÉ-**FONO:** 950 220 093 / https://lasallevirgendelmar.com/ Religioso / Mixto / 1.170 alumnos y 68 profesores / 395 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

El colegio persigue los siguientes valores: suscitar la responsabilidad, desarrollar la creatividad, estimular la convivencia, promover la justicia, cultivar la interioridad y abrir a la trascendencia. Los programas de La Salle permiten la utilización de diversas metodologías, en las que el protagonismo principal recae sobre el alumnado. Entre las más destacadas figuran los programas de estimulación temprana, de estimulación de la inteligencia creativa o de mejora de la competencia lectora.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 112

LOS PINOS CÁDIZ 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Tamarindo s/n. Colonia San Miguel. Algeciras / TELÉFONO: 956 639 451 / www.colegiolospinos.eu / Laico / Mixto / 903 alumnos y 62 profesores / 405 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Su profesorado es formador a nivel nacional de la metodología ABN para el aprendizaje de las matemáticas. También ha implantado nuevos proyectos de innovación pedagógica que aglutinan el trabajo desarrollado por el centro: Steam, para desarrollar las subáreas matemáticas; Chess, para potenciar el ajedrez como herramienta didáctica; Ready for English, para mejorar la calidad del inglés, y Europa, para coordinar el trabajo como escuela embajadora del Parlamento Europeo.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 124







EL COLEGIO EN EL QUE CONFÍAN LAS FAMILIAS **GENERACIÓN TRAS GENERACIÓN**

Excelencia educativa con más de 60 años de experiencia

Educación multilingüe desde los 18 meses a los 18 años

Tres centros en Madrid y uno con residencia en Toledo Educación en valores en una gran comunidad internacional

Excepcionales resultados académicos

VENGA A CONOCERNOS

COLEGIO SAN PATRICIO - LA MORALEJA

admisionmoraleja@colegiosanpatricio.es +34 91 650 07 91

COLEGIO SAN PATRICIO - SERRANO

admisionserrano@colegiosanpatricio.es +34 91 563 84 20

COLEGIO SAN PATRICIO - EL SOTO

admisionsoto@colegiosanpatricio.es +34 91 650 06 02

INTERNATIONAL SCHOOL SAN PATRICIO TOLEDO

admisiontoledo@colegiosanpatricio.es +34 925 280 363

An **inspired** school



















VIRGEN DE GRACIA

GRANADA 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Músico Vicente Zarzo / TELÉFONO: 958 $260\ 816$ / www.colegiovirgendegracia.org / Religioso / Mixto / 1.006 alumnos y 55 profesores / Concierto en todas las etapas / CONCERTADO.

El Colegio Diocesano Internacional Virgen de Gracia se caracteriza por la innovación metodológica con la intención de llegar a la excelencia con cada uno de sus alumnos, respetando los ritmos de aprendizaje. De hecho, su proyecto educativo ha sido reconocido por los Premios Andalucía Excelente. En 2018 introdujo los planteamientos de la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner en todas las etapas educativas. Su abundante material digital incluye ocho gafas de realidad virtual.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 125



JUAN DE LANUZA



DIRECCIÓN: Camino Las Torres, 79-89 / 976 224 844 / www.agustinoszaragoza.com / Religioso / Mixto / 1.064 alumnos y 70 profesores / 315 ϵ al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

El trabajo en las aulas del centro se basa en un aprendizaje activo, lo que provoca que el alumnado sea el principal protagonista de su proceso educativo. El colegio ofrece a los estudiantes de ESO y 1º de Bachillerato la posibilidad de hacer el Bachillerato Dual americano en paralelo con el español. Destaca su fortaleza en proyectos de hermanamiento de alumnos, lo que favorece la convivencia y la inclusión, y apuesta por la capacitación lingüística a través de su Plan Integral de Plurilingüismo.

PUNTUACIÓN: Total: 87/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 45





Padre Arrupe, 13 / 976 353 400 / www.jesuitaszarago-za.es / Religioso / Mixto / 1.831 alumnos y 135 profesores / 350 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Este centro instaló el pasado verano placas solares como medida de ahorro energético y compromiso medioambiental. Centro Preferente de Integración para alumnado TEA (Trastorno de Espectro Autista), este año cuenta con dos aulas en Infantil y Primaria y otra en Secundaria. Cada una está dotada de un profesional de Pedagogía Terapéutica y de una auxiliar de Educación Especial. Destacan su proyecto de oratoria y su equipo de debate, que ofrece la oportunidad de participar en competiciones.

PUNTUACIÓN: Total: 96/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 8



DIRECCIÓN: Carretera del Aeropuerto, 275 / **TELÉFONO**: 976 300 336 / https://juandelanuza.org / **CARACTERÍSTICAS**: Laico / Mixto / 629 alumnos y 70 profesores / 470 € al mes / **PRIVADO**.

Este curso ha implantado el Programa de Escuela Primaria del Bachillerato Internacional desde 1º de Infantil hasta 6º de Primaria. A partir de ese curso, el alumno tiene la oportunidad de realizar estancias en el extranjero. El centro cuenta, además, con el reconocimiento oficial como Google Reference School. Ha ampliado el espacio didáctico en Infantil con la construcción del Natural Learning Space, que ha generado cuatro espacios de aprendizaje exterior adicionales para todos los cursos de esa etapa. PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 85





La Miranda: 55 años de experiencia en educación multilingüe

Ubicación e Instalaciones Privilegiadas

Diseñadas por y para que los alumnos se desarrollen en todos los ámbitos

Integración Tecnológica

Reconocido por Apple como Apple Distinguished School

Colegio IB

Currículo de Bachillerato Nacional, Dual e Internacional (Programa del Diploma IB)





Reserve una Visita v venga a descubrir lo que nos hace tan especiales www.lamiranda.eu

(+34) 933717358 info@lamiranda.eu





Qué es lo ¿ Smejor que puedes dejarles?

www.colegiosramonycajal.es Arturo Soria, 206 · Tel. 91 413 56 31







DIRECCIÓN: Camino Fuente de la Junquera, 21 / TE-LÉFONO: 976 565 000 / www.liceoeuropa.com / CA-RACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 660 alumnos y 66 profesores / Entre 399 y 504 € al mes / PRIVADO.

Aboga por la enseñanza precoz de idiomas (inglés desde un año y francés desde los tres), ábaco y ajedrez en Infantil, Informática-Robótica desde 1º de Primaria e inteligencias múltiples y oratoria. Este curso ha inaugurado pabellón polideportivo, de 2.947 metros cuadrados y gradas con capacidad para 300 personas, así como pista central de fútbol sala y balonmano, cancha principal de baloncesto, otras dos perpendiculares de baloncesto y *minibasket* y zona de gimnasio de 400 metros cuadrados.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 94



DIRECCIÓN: Urb. Torres San Lamberto, 58 / **TELÉFONO**: 976 340 321 / www.colegioaleman.com / **CARACTERÍSTICAS**: Laico / Mixto / 630 alumnos y 61 profesores / Entre 417 y 499 € al mes / **PRIVADO**.

En 2020 llevó a cabo un proyecto de digitalización que lo convirtió en uno de los colegios más digitalizados de España. Es el único centro educativo de Aragón que oferta el alemán desde los dos años hasta 2º Bachillerato. Una de sus fortalezas son los excelentes resultados académicos que consiguen sus alumnos tanto en la lengua germana como en inglés. El curso pasado, dos de sus alumnos de 1º de Bachillerato fueron seleccionados para participar en la fase internacional del European Youth Parliament. **PUNTUACIÓN:** Total: 82/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 95



DIRECCIÓN: Pedro IV, el Ceremonioso, 1 / **TELÉFONO**: 976 562 017 / www.colegioromareda.com / **CARACTE-RÍSTICAS**: Religioso / Mixto / 1.114 alumnos y 85 profesores / 300 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Es el primer centro de Aragón en implantar el aula digital Steam a través del proyecto Lego, que va de 1º de Primaria hasta Secundaria y trabaja la programación, el pensamiento computacional y la robótica. Su formación es fruto de la calidad de su experiencia y el aporte de las actuales metodologías activas. Además, el colegio potencia la creatividad con proyectos interdisciplinares y verticales en todas las etapas. Sus alumnos pueden cursar el Bachillerato Dual para obtener la doble titulación.

PUNTUACIÓN: Total: 81/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 98

ASTURIAS



DIRECCIÓN: Meres-Pola de Siero / **TLF**: 985 792 427 / www.colegiomeres.com / Laico / Mixto / 834 alumnos y 78 profesores / Entre 770 y 905 € al mes / **PRIVADO**.

Centro ubicado en el entorno rural asturiano (su campus ocupa 100.000 metros cuadrados de naturaleza cuidada), que cuenta con una visión internacional de la educación. Su objetivo es conseguir la excelencia en formación en valores, el dominio de los idiomas, los aprendizajes curriculares y el desarrollo de competencias. Posee la acreditación oficial de los programas de la Organización del Bachillerato Internacional en todas las etapas educativas (PEP, PAI y Diploma).

PUNTUACIÓN: Total: 96/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 9



ROMAREDA



Más de 20 años ofreciendo excelencia educativa.

El colegio Mestral se ha convertido en el máximo referente en educación privada de las Islas Baleares. Su enfoque combina una excelente formación, la educación en valores y una amplia oferta académica que incluye idiomas, arte, deporte y mucho más. Todo ello en un entorno enriquecedor con grandes recursos para que cada alumno desarrolle sus talentos y consiga sus sueños.

Mejores resultados en selectividad 2022 en Islas Baleares.

No pierda la oportunidad y venga a conocernos www.colegio-mestral.es +34 971 194 576







DIRECCIÓN: Avd. Richard Grandío, s/n. / TELÉFONO: 985 233 300 / www.colegiosanignacio.es / CARACTE-RÍSTICAS: Religioso / Mixto / 1.222 alumnos y 83 profesores / 467 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

En 2022 obtuvo la autorización oficial para implantar en Educación Infantil y Primaria el Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional, que se suma al programa del Diploma. El año pasado completó la instalación de paneles fotovoltaicos, así como de un rocódromo de desarrollo lateral en colaboración con técnicos de la Federación de Deportes de Montaña. El colegio, que ha creado un comité medioambiental, está integrado en Ecoescuelas y en la Red de Escuelas por el Reciclaje. **PUNTUACIÓN:** Total: 93/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 24

BALEARES



Avda. Picasso, 21. Palma / **TLF**: 971 220 575 / www.colegiosancayetano.com / Religioso / Mixto / 1.785 alumnos y 135 prof. / Entre 420 y 510 \in al mes / **PRIVADO**.

El centro apuesta por la innovación y la mejora continua. Ofrece una atención personalizada y fomenta la participación activa de las familias en el proceso de aprendizaje de sus hijos. Para el desarrollo de las competencias digitales, ha implantado el proyecto One to One del entorno Google for Education. Además, este curso ha sido reconocido como centro piloto Epson para educación. Destaca su alto nivel en idiomas, ofreciendo una educación plurilingüe en castellano, inglés, catalán y alemán.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 62







DIRECCIÓN: Avd. San Agustín, s./n. / TELÉFONO: 985 565 745 / www.sanfer.es / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.608 alumnos y 117 profesores / 355 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Su nuevo espacio Enjoy Sanfer se divide en cuatro plantas y ha añadido otros 6.500 metros cuadrados de superficie a los más de 19.000 con las que ya contaba en instalaciones deportivas. La infraestructura también ha permitido incluir la natación en Primaria, así como ofrecer una nueva actividad extraescolar. Es el único colegio concertado de España que tiene implantados los tres programas del Bachillerato Internacional: el de Escuela Primaria, el de Años Intermedios y el de Diploma.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 69

MESTRAL IBIZA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Albarca, 14-18. Can Misses / **TELÉFONO:** 971 194 576 / www.colegio-mestral.es / Laico / Mixto / 736 alumnos y 60 profesores / Entre 6.545 y 6.600 € al año / **PRIVADO.**

El centro ostentó en la convocatoria de junio de 2022 la nota más alta de Baleares (7,73) en las Pruebas de Acceso a la Universidad. Ofrece una educación muy individualizada, con 12 alumnos por cada profesor, grupos de desdoblamiento y horas de refuerzo, así como una constante colaboración entre tutores y familias y una plantilla estable. El castellano y el inglés son las lenguas vehiculares, pero también incluye el aprendizaje del alemán desde Infantil, siendo obligatorio hasta 6º de Primaria.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 107



Excelencia Educativa desde hace más de 50 años



Un pedacito del Reino Unido en pleno Madrid

Enfoque único con doble currículo británico y español

- Profesores de inglés nativos desde los primeros años
- Una comunidad cercana y acogedora
- Historial de resultados académicos sobresalientes

Apúntese a nuestros Open Days o Reserve su Visita Personalizada

www.kensington-school.es
Tel: 917 154 699

An **inspired** school



ARTURO SORIA, UN COLEGIO DIFERENTE

c/ Duque de Tamames, 4 - 28043 Madrid • Tel. 91 415 72 95 ceas@colegioarturosoria.org • www.colegioarturosoria.org

CANARIAS



Barranco Seco, 15 / **TLF.**: 928 350 462 / www.colegioheidelberg.com / Laico / Mixto / 1.018 alumnos y 85 profesores / Entre 466 y 560 \in al mes / **PRIVADO**.

El colegio se distingue por su proyecto trilingüe (español, alemán e inglés), los programas de Bachillerato Internacional, una metodología adaptada a las inteligencias múltiples y basada en las TIC. También impulsa el pensamiento crítico, el aprendizaje como servicio a la comunidad y el desarrollo físico equilibrado y saludable mediante una amplia oferta deportiva. Sus resultados académicos (sin fracaso escolar y con excelentes calificaciones en la EBAU) son el mejor aval de su elevado nivel.



33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 20

DIRECCIÓN: Avenida La Salle, 3 / TELÉFONO: 922 214 000 / www.lasallesi.com / CARACTERÍSTICAS: Religioso / Mixto / 1.500 alumnos y 96 profesores / 290 euros al mes Bachillerato / CONCERTADO.

La propuesta pedagógica de este colegio incluye la aplicación de proyectos innovadores y programas educativos propios de la red de centros La Salle. Ha implantado el uso de las *tablets* en varios proyectos de Educación Primaria y Secundaria, así como el uso del dispositivo Chromebook en Bachillerato. Cuenta con primer ciclo de Educación Infantil y dos aulas de Educación Especial (de educación básica y tránsito a la vida adulta) para atender a los alumnos con autismo.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 73









DIRECCIÓN: Carretera de Teror, 56 - Obispo Rabadán, 13 - Canalejas, 76 / **TLF:** 928 670 100 / www.claretlaspalmas.es / Religioso / Mixto / 2.070 alumnos y 136 profesores / 330 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Han apostado por la renovación de su proceso de enseñanza en diferentes ámbitos: con un enfoque competencial a las materias, una perspectiva inclusiva de la formación, la aplicación de metodologías activas (aprendizaje basado en proyectos, cooperativo, con base en el pensamiento y uso de la gamificación, etc.) y el manejo de las TIC. Con el objetivo de potenciar el multilingüismo, ha empezado a ofertar un nuevo programa extraescolar de doble titulación de Bachillerato español y estadounidense.

PUNTUACIÓN: Total: 92/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 28

ELUTHER KINGSTA. CRUZ DE TENERIFE 83 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino de Las Gavias, 98. La Laguna / TLF.: 922 257 141 / www.lutherking.com / CARACTE-RÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.497 alumnos y 110 profesores / 280 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Forma parte de la Institución LK, que tiene tres colegios en Tenerife y desarrolla su propio modelo pedagógico tomando como referencia diversas teorías educativas y estudios neurodidácticos e integrando recursos tecnológicos y metodologías que promueven el interés por aprender, abogando por la personalización de la enseñanza. Este curso ha puesto en marcha el Aula Enclave para el Tránsito a la Vida Adulta, destinado a alumnos de 16 a 21 años con necesidades especiales, cognitivas y motoras.

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 74



Si hay algo que caracteriza a los estudiantes de Sotogrande International School es su pasión.

Vamos más allá de los libros. Les ofrecemos un aprendizaje interactivo y un rico y estimulante plan de estudio, que les permite explorar diferentes conocimientos y habilidades.

Sotogrande International School ofrece una educación excelente, centrada en que cada alumno descubra y perfeccione su propio talento.

Venga a conocernos en nuestras Jornadas de Puertas Abiertas o Reserve una Visita Personalizada.

APÚNTESE AHORA www.sis.ac +34 956 79 59 02 Info@sis.gl







Embracing Individuality. Preparing Leaders.

- D O C U M E N T O S -





DIRECCIÓN: Camino de Las Mantecas, 26. San Cristóbal de la Laguna / **TLF**: 922 640 112 / www.hispanobritanicos21.es / Laico / Mixto / 655 alumnos y 39 profesores / Entre 337 y 417 € al mes / **PRIVADO**.

De carácter abierto, cercano y familiar, apuesta por un proyecto trilingüe que se inicia con el inglés en 1º de Infantil y el francés en 1º de Primaria, y que facilita y fomenta la obtención de las distintas certificaciones de la Universidad de Cambridge y la Alianza Francesa. Su itinerario TIC y su proyecto de digitalización garantizan el aprovechamiento de las nuevas tecnologías para la mejora de las metodologías de aprendizaje y la adquisición de destrezas digitales por parte de profesores y alumnos.

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 81



DIRECCIÓN: Llano de los Tarahales, 76 / TELÉFONO: 928 415 996 / www.aisgrancanaria.com / **CARACTE-RÍSTICAS**: Laico / Mixto / 850 alumnos y 79 profesores / Entre 418 y 532 € al mes / PRIVADO.

Único centro del archipiélago que imparte el continuo del Bachillerato Internacional. Aporta a su alumnado un entorno físico y un trato personal y colectivo cálido y acogedor, ofreciendo un apoyo personalizado que favorece su desarrollo académico, emocional, social y personal. Es bilingüe español-inglés y cuenta con un centro residencial en Reino Unido para la inmersión del alumno en la lengua y cultura inglesas. En el colegio se encuentra el único Conservatorio de Música Profesional privado de Canarias. PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 87

STA. TERESA DE JESÚS LAS PALMAS DE G. C. 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Pío XII, 34 / **TELÉFONO**: 928 290 001 / www.laspalmas.escuelateresiana.com / **CARACTERÍS-TICAS:** Religioso / Mixto / 1.185 alumnos y 71 profesores / 350 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Pone el énfasis en las relaciones personales alumno-familia-escuela, priorizando la acción tutorial. Educa en base a un modelo de inteligencias múltiples, para después desarrollar la dimensión comunitaria y personalizadora del aprendizaje. Trata de inculcar en su alumnado culturas de pensamiento, creatividad, aprendizaje y servicio y emprendimiento. Desde este curso es Cambridge Premium International Partner, lo que le permite ejercer como centro preparador y examinador de Cambridge.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 20/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 92

CANTABRIA

TORREVELO-PEÑALABRA **MOGRO 80 PUNTOS**

El Barco, 147-351 / 942 576 311 / www.fomento.edu/to-rrevelopenalabra / Laico - Opus Dei / Diferenciada / 607 alums. y 56 prof. / 495 \in al mes en Bto. / **CONCERTADO**.

Promueve una educación personalizada y tiene como objetivo la plena realización de sus alumnos mediante una buena formación académica, humana y cristiana. Colegio bilingüe, hace uso de la metodología CLIL (Content Language Integrated Learning), que implica que un determinado número de asignaturas no lingüísticas se imparten en inglés. Dentro del Bachillerato de Excelencia (BEX) destaca el Work Experience, que posibilita que los estudiantes vivan una experiencia empresarial.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 113







Educating for the future

Desde 4 meses de Infantil hasta Bachillerato **Ciclos Formativos**

- Multilingües con currículum español.
- Líderes en innovación.
- Nuevos entornos de aprendizajes.
- Alumnos comprometidos y con valores.
- Especializados en la formación de deportistas de élite.
- Residencia de estudiantes y Sports Centre.

Único colegio de España con los 4 Programas activos del Bachillerato Internacional





















CASTILLA-LA MANCHA

CEDES

ALBACETE 79 PUNTOS

Carretera de Peñas, 11 / 967 220 915 / www.colegio-cedes.com / Laico / Mixto / 1.026 alumnos y 73 profesores / Entre 385 y 414 € al mes / PRIVADO.

En este colegio se aprende inglés y francés dentro del currículo y alemán como actividad extraescolar, además de castellano. Para la materia de inglés se opta por un enfoque comunicativo para potenciar su adquisición como segundo idioma, en la misma forma y al mismo nivel que la lengua materna. También ha integrado la enseñanza musical a partir de los tres años, en busca del desarrollo pleno del alumno a través del aprendizaje de piano, violín y lenguaje musical.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 121



DIRECCIÓN: Frentes, 4 / TELÉFONO: 975 221 162 / www.soria.escolapiosemaus.org / CARACTERÍSTICAS: Religioso / Mixto / 762 alumnos y 51 profesores / 325 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Ofrece una educación integral e innovadora. Lo consigue fomentando la formación permanente del profesorado, la implicación de toda la comunidad educativa, la atención individualizada al alumno, la comunicación con las familias, la mejora continua de sus procesos educativos y la optimización de sus recursos. Asimismo, potencia la participación en proyectos de innovación educativa e investigación, especialmente en los campos de los idiomas, las TIC, la lectura y la innovación metodológica.

PUNTUACIÓN: Total: 88/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 40

NTRA. SRA. LOURDES **VALLADOLID 91 PUNTOS**

Paulina Harriet, 22 / 983 334 822 / www.colegiolour-des.es / Religioso / Mixto / 1.526 alumnos y 94 profesores / 350 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Se caracteriza por un modelo que combina la tradición (en línea con los centros de La Salle) y la innovación constante en base a estudios en neurociencia y educación. Procura el desarrollo personal y competencial del alumno en base a los principios pedagógicos de interioridad; construcción del pensamiento; conducta y actividad autorreguladas; mente, cuerpo y movimiento; y dimensión social del aprendizaje. Año tras año, el centro destaca por sus excelentes resultados en la Ebau.

PUNTUACIÓN: Total: 91/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 31

MARISTA CHAMPAGNAT

DIRECCIÓN: Avenida de los Maristas, 19-55 / TLF.: 923 269 400 / www.maristassalamanca.es / CARACTERÍS-TICAS: Religioso / Mixto / 1.206 alumnos y 75 profe sores / 370 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Ha sido certificado como Google Reference Network, reconocimiento que otorga el gigante tecnológico como reconocimiento a la exitosa implantación de sus herramientas digitales. Asimismo, es el primer colegio de Salamanca en obtener el nivel 3 de excelencia como centro referente en educación en Derechos de Infancia. Este curso ha puesto en marcha el proyecto La Radio Escolar, con el que pretende potenciar el uso de las TIC y su integración en las aulas, así como el cambio metodológico.

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 79





MATRICULA ABÍERTA 2023-24



- Clases online
- Grupos reducidos
- Programa deportivo continuo
- Enfermera escolar
- Cocina propia
- Robótica, ajedrez y Club de Debate
- Summer Camp

SEÑAL DE BUENA EDUCACIÓN

FEM School es el único colegio privado bilingüe de Chamberí

FEMSCHOOL

SINCE 1957

915 345 073 **6**19 325 264

www.colegiofem.es c/ Loma, 4. 28003, Madrid

ESCUELA INFANTIL PRIMARIA - SECUNDARIA BACHILLERATO



NTRA. SRA. DEL PILAR VALLADOLID 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Cañada real, 30 / TELÉFONO: 983 349 879 / www.elpilarvalladolid.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.116 alumnos y 70 profesores / 335 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Entiende los espacios como algo fundamental para aprender y no para enseñar. Por eso, en ellos se fomenta la interacción entre alumnos y profesores y fluye la comunicación formal y no formal. Para lograrlo, el colegio ha estado inmerso en una renovación integral tanto de los espacios escolares como de la concepción y el desarrollo de la actividad docente. Este curso ha puesto en funcionamiento la tercera línea de Bachillerato. Destacan sus extraordinarios resultados en la Ebau curso tras curso. PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 82

MARISTAS SAN JOSÉ LEÓN 79 PUNTOS

 $\textbf{DIRECCIÓN} : Avenida \, \acute{A}lvaro \, L\acute{o}pez \, N\'{u}\~{n}ez \text{, } 12 \, / \, \textbf{TEL\'eFO-}$ NO: 987 876 210 / www.maristasleon.com / CARACTE-**RÍSTICAS**: Religioso / Mixto / 1.120 alumnos y 69 profesores / 325 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Como centro marista, aplica en cada etapa sus propios proyectos metodológicos (iCrezco, iAprendo...) para desarrollar el mayor potencial de cada alumno. Este curso ha obtenido el reconocimiento como institución referente en educación en derechos de infancia y ciudadanía global de Unicef. Uno de sus profesores ha sido reconocido como mejor docente de Primaria de España (premios Educa-Abanca), por su labor general y, en particular, por el carácter innovador de los recursos utilizados en sus clases.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 118

COMPAÑÍA DE MARÍA **VALLADOLID 78 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Juan Mambrilla, 17 / **TLF**.: 983 291 400 / www.ciamariava.org / **CARACTERÍSTICAS**: Religioso / Mixto / 1.058 alumnos y 64 profesores / 275 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Emplea metodologías activas, como el trabajo por proyectos y aprender haciendo. Se rige por la Disciplina Positiva, que se caracteriza por el respeto y la individualidad y que tiene como objetivo atender las necesidades de cada alumno. Este año ha incluido como etapa gratuita dos aulas de dos años en el primer ciclo de Educación Infantil. Es centro bilingüe en inglés e introduce francés desde 5º de Primaria. Tiene nivel cuatro (sobre cinco) de la Certificación TIC de la Junta de Castilla y León.

PUNTUACIÓN: Total: 78/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 128

CLARET SEGOVIA SEGOVIA 78 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida Padre Claret, 3 / TELÉFONO: 921 420 300 / www.claretsegovia.es / CARACTERÍSTI-CAS: Religioso / Mixto / 1.586 alumnos y 117 profesores / 298 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Opta por el aprendizaje cooperativo y la cultura del pensamiento, sin olvidar los aportes de las inteligencias múltiples y la educación en valores y solidaridad. Este curso ha iniciado la implantación del modelo One to One (un dispositivo por alumno) en 5º de Primaria, aunque lo extenderá progresivamente a lo largo de los próximos años en los niveles posteriores. Ha puesto en marcha el proyecto pedagógico y educativo ECOClaret, fruto del compromiso del centro con el medio ambiente.

PUNTUACIÓN: Total: 78/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 129



20 | FUNDACIÓN MUTUAMADRILEÑA

¿Quieres ampliar tus horizontes?

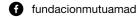
Si eres hijo/a de mutualista con 20 años de antigüedad o más, te ayudamos a conseguirlo

Ya puedes optar a una de nuestras

Becas Excelencia para realizar estudios de posgrado en el extranjero

Consulta ya las bases completas de la XVIII Convocatoria en

www.fundacionmutua.es





fundacionmutua @ fundacionmutua







CATALUÑA



Ferrer i Guàrdia, s./n. San Cugat del Vallés / 935 902 600 / colegioagorasantcugat.es / Laico / Mixto / 1.858 alumnos y 228 prof. / Entre 335 y 990 \in al mes / **PRIVADO**.

En su ruta hacia la excelencia académica y la innovación educativa, Agora Sant Cugat ha elegido los programas del Bachillerato Internacional como metodologÍa aplicada sobre el currículo nacional, mejorándola con rasgos propios de su modelo educativo. Desde Infantil se incluye en el currículo un proyecto de educación musical y se prepara a los alumnos para que, a partir de Primaria, inicien el aprendizaje de un instrumento musical obligatorio. También ha incorporado las artes escénicas al currículo.

PUNTUACIÓN: Total: 96/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 6



DIRECCIÓN: Camí Vell de Fornells, 33 / TELÉFONO: 972 417 676 / www.montessori-palau.net / CARAC-TERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.152 alumnos y 129 sores / Entre 535 y 714 € al mes / PRIVADO.

Parte de la base de que el ser humano se autoconstruye a través de la interacción con su entorno más inmediato. En este sentido, el ambiente ha de ser diseñado y cada elemento tiene su razón de ser para el desarrollo del alumno, así como para promover su independencia en la exploración y el proceso de aprendizaje. Su modelo plurilingüe contempla cinco idiomas (catalán, castellano, inglés, alemán y francés) desde los primeros meses hasta 4º de Secundaria. Incluye chino como extraescolar.

PUNTUACIÓN: Total: 96/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 26/27 POSICIÓN EN EL RÁNKING: 7



DIRECCIÓN: Canigó, 15. San Just Desvern / **TELÉFO-NO:** 933 717 358 / www.lamiranda.eu / **CARACTERÍS-TICAS**: Laico / Mixto / 1.245 alumnos y 119 profesores / Entre 647 y 1.100 € al mes / **PRIVADO**.

Miembro del Inspired Education Group, está reconocido como Colegio del mundo IB y, por ello, cuenta con la autorización para impartir el programa de Años Intermedios y el Diploma del Bachillerato Internacional. Ha redefinido progresivamente el uso de los libros de texto, apostando por enfoques metodológicos como el aprendizaje basado en problemas, lo que ha convertido al alumno en creador de su propio proceso de aprendizaje. Está reconocido como Apple Distinguished School.

PUNTUACIÓN: Total: 93/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 23



DIRECCIÓN: Ceuta, s./n. / **TELÉFONO:** 932 846 343 / www.virolai.com / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.486 alumnos y 126 profesores / PRECIO: 486 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Entre los pilares de su proyecto educativo destacan la formación personalizada y el Plan personal. Este último se construye de forma conjunta entre alumno, familia y escuela y recoge los objetivos de mejora que cada estudiante establece, al igual que sus fortalezas, a partir de un trabajo de autoconocimiento. Este curso ha consolidado su apuesta por un bachillerato innovador y multilingüe, así como un modelo propio en contacto con empresas y universidades, que denomina Innobat.

PUNTUACIÓN: Total: 90/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 37





DIRECCIÓN: Avda. dels Tremolencs, 24-26. La Garriga / TELÉFONO: 938 718 448 / www.catalunya.sek.es / Laico / Mixto / 1015 alumnos y 108 profesores / Entre 690 v 1.000 € al mes / **PRIVADO**.

Trabaja con un modelo educativo propio denominado SEK Future Learning Model, que promueve un aprendizaje personalizado y flexible. Se caracteriza por la educación bilingüe e internacional, con alumnos de más de 80 nacionalidades. Integrados junto con el currículo nacional, el colegio imparte los programas del Bachillerato Internacional PEP (Programa de la Escuela Primaria), PAI (Programa de los Años Intermedios) y DP (Programa del Diploma), desde los tres hasta los 18 años.

PUNTUACIÓN: Total: 85/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 24/27. POSICIÓN EN EL RÁNKING: 54



DIRECCIÓN: Camí Vell de Fornells, 2. La Creu de Palau / 972 980 606 / https://lesalzines.institucio.org / Laico - Opus Dei / Femenino / 1.153 alumnas y 102 profesores / 510 \in al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

La educación de la afectividad y de las dimensiones social, física y espiritual forman parte de su proyecto educativo. El pasado curso empezaron Aude! 25, una nueva fase de su proyecto educativo basado en la premisa de ofrecer una atención individualizada en función de las necesidades de cada alumna, uno de los principios que siempre han estado presentes en el colegio. El año pasado también estrenó polideportivo. Ofrece a las estudiantes la posibilidad de cursar Bachillerato Dual y Bachillerato Internacional.



DIRECCIÓN: Ctra. de Sabadell a Bellaterra, km. 4,6. Bellaterra / **TLF**:: 935 802 332 / www.institucio.org/lavall Laico - Opus Dei / Femenino / 1.463 alumnas y 159 profesores / 615 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Con la voluntad de ofrecer oportunidades internacionales, algunas alumnas de La Vall han colaborado con el MIT (Massachusetts Institute of Technology) y participado en la final internacional de la First Lego League en cuatro ocasiones. Actualmente, todo el profesorado del centro está inmerso en un curso de capacitación digital y en la elaboración de la estrategia tecnológica del centro. El conjunto del alumnado de ESO dispone de dispositivos electrónicos tipo Chromebooks.



DIRECCIÓN: Passeig de la Bonanova, 8 / TELÉFONO: 932 540 950 / https://bonanova.lasalle.cat / Religioso / Mixto / 1.985 alumnos y 129 profesores / 441 ε al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Su metodología está centrada en el alumno y se rige por criterios que buscan la calidad educativa, el rigor científico, el trabajo cooperativo, la autonomía responsable y la sintonía con los avances tecnológicos y didácticos más eficaces. También trabaja la creatividad, el sentido crítico, la comunicación y la colaboración con los compañeros. Ofrece Bachillerato Francés, lo que permite al alumno que lo cursa obtener la doble titulación nacional y francesa, y el programa Diploma del Bachillerato Internacional. PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 58





P^o Tomás Morales, 111 (Nursery) C/ Pérez del Toro, 72 (Primary) 35004 Las Palmas de Gran Canaria Tel.: 928 29 64 44

Brains International School

Carretera de La Pardilla Km 1,7 35213 La Pardilla (Telde) Gran Canaria Tel.: 928 50 61 14

Brains International School María Lombillo

C/ María Lombillo, 5 y 9, 28027 Madrid Tel.: 91 742 10 60

www.colegiobrains.com

RESERVA TU VISITA PERSONALIZADA





DIRECCIÓN: Comte Borrell, 243-249 / **TELÉFONO**: 934 449 000 / www.ipsi.cat / **CARACTERÍSTICAS**: Laico / Mixto / 1.486 alumnos y 136 profesores / 500 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Su proyecto educativo incide en tres aspectos: la formación académica, la humana y la cultural. Mención especial merece el tratamiento que otorga al aprendizaje de la lectoescritura. Además, la escuela presta mucha atención al aprendizaje de la música, para lo que introduce a partir de $4^{\rm o}$ de Primaria la iniciación a los instrumentos de cuerda. También participa en programas Erasmus+ de intercambio con otros centros europeos (de Alemania y Suecia).

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 76

OAK HOUSE SCHOOL BARCELONA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Sant Pere Claver, 12-18 / TELÉFONO: 932 524 020 / https://oakhouseschoolcom / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.085 alumnos y 108 profesores / Entre 847 y 861 € al mes / **PRIVADO**.

Durante los últimos años, este colegio internacional ha llevado a cabo un ambicioso programa de desarrollo para mejorar los entornos de aprendizaje, los espacios de juego y recreo y las instalaciones. En este sentido, dos de sus edificios de reciente construcción han sido galardonados con varios premios de arquitectura y son altamente eficientes desde el punto de vista energético (uno de ellos hace uso de la geotermia). Imparte el programa del Diploma del Bachillerato Internacional.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 90

MONESTIR SANTA ISABEL **BARCELONA 80 PUNTOS**

Cardenal Sentmenat, 1-5 / 932 032 788 / www.rm taisabel.com / Religioso / Mixto en Infantil y Bto., diferenciada en Primaria y ESO / 1.462 alumnos y 141 profesores / 432 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Este centro trilingüe ofrece una formación integral que se basa en una educación por competencias y en el aprendizaje significativo (proyecto Sunrise), de modo que el alumno, guiado por el profesor, es el protagonista de su proceso de aprendizaje. Este curso ha iniciado el nuevo Bachillerato Empresarial, con el objetivo de formar a los alumnos interesados en el emprendimiento. También ha ampliado su oferta con ocho actividades extraescolares culturales más, como escuela de música, mini chef o ajedrez.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 115

PADRE DAMIÁN

BARCELONA 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida Vallvidrera, 10 / TELÉFONO: 932031 274 / www.padredamiansscc.org / CARACTERÍS-TICAS: Religioso / Mixto / 1.170 alumnos v 90 profe sores / 392 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Ha ampliado el primer ciclo de Infantil con un aula para niños de seis meses en adelante y ha inaugurado instalaciones. También ha puesto en marcha un proyecto educativo centrado en la metodología e-CIM (experiencias de crecimiento interdisciplinares y motivadoras) en los tres cursos de Infantil, 1º y 2º de Primaria y 1º y 2º de ESO. Desde este curso, abre sus puertas a las familias semanalmente con la intención de promover la reflexión y el diálogo sobre temas educativos entre padres y docentes.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 120



COMUNIDAD VALENCIANA



Autovía de Ademuz, salida 9. Bétera / 961 687 535 / www.colegiomascamarena.es / Laico / Mixto / 2.571 alum. y 328 prof. / Entre 450 y 625 € al mes / PRIVADO.

Imparte una enseñanza multilingüe en español, inglés y valenciano, con currículo español y la implantación del Continuo de la Organización de Bachillerato Internacional como marco pedagógico y metodológico. También ofrece a deportistas españoles e internacionales de élite de entre 14 y 20 años de edad un programa de estudios personalizado para poder compaginar el deporte de alto nivel con los estudios. Es centro Apple Distinguished School y disfruta de unas extraordinarias instalaciones

PUNTUACIÓN: Total: 97/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 4



DIRECCIÓN: Camino Caminàs, 175 / TELÉFONO: 964 723 170 / www.colegioagoralledo.es / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 855 alumnos y 109 profesores / Entre 520 y 685 € al mes / PRIVADO.

Combina excelencia con rigor académico, personalizando el proceso de enseñanza y atendiendo a las características, habilidades y motivaciones de cada alumno. Además, les facilita estrategias y herramientas para que se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje. En este sentido, el maestro se convierte en un acompañante que le guía durante todo el proceso. También son elementos distintivos del centro su apuesta por el Bachillerato Internaciona, el multilingüismo, la música y el deporte. PUNTUACIÓN: Total: 87/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 46



DIRECCIÓN: Avenida Seminario, s./n. Moncada / TE-**LÉFONO**: 961 369 014 / www.colegioceuvalencia.es / CARACTERÍSTICAS: Religioso / Mixto / 1.170 alumn y 69 profesores / Entre 357 y 505€ al mes / PRIVADO.

La innovación educativa (aprendizaje basado en problemas y en el pensamiento, metacognición, etc.), el rigor informativo y la internacionalización son los pilares de este colegio. Se trata de un centro del mundo IB, puesto que ofrece el programa Diploma y el de Escuela Primaria. En Secundaria, ha iniciado este curso un proyecto propio de mejora basado en modelos internacionales, que promueve la participación activa de los alum-

PUNTUACIÓN: Total: 85/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 55



DIRECCIÓN: Camino Viejo Elche-Alicante, km. 3. Elche / **TELÉFONO**: 966 610 238 / www.newtoncolle-ge.es / Laico / Mixto / 1.398 alumnos y 146 profesores / Entre 560 y 920 € al mes / **PRIVADO**.

En Infantil y Primaria oferta el currículo británico, acompañado por los programa Development Matters (en Infantil) e internacional IPC (en Primaria). Por su parte, en ESO y Bachillerato integra el sistema curricular nacional con los programas de Años Intermedios y Diploma del Bachillerato Internacional. Como novedad, este curso ha introducido un sistema de movilidad de aulas, por el que los profesores especialistas cuentan con un aula tematizada y son los alumnos quienes se desplazan.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 72



BASE

EDUCACIÓN

GESTIÓN INTEGRAL DE CENTROS EDUCATIVOS

Consúltanos para una auditoría gratuita

TE AYUDAMOS A:

- > Mejorar tu cuenta de resultados
- > Optimizar tus gastos
- > Aumentar tu número de alumnos
- > Gestionar tus Recursos Humanos
- > Renegociar tu deuda bancaria
- > Estrechar tus lazos institucionales > Implantar tu Plan de Igualdad

grupobaseeducacion.com

REMITIDO

THE BRITISH SCHOOL OF BARCELONA CONSOLIDA SU ÉXITO EN BARCELONA

El nuevo campus BSB City en Sarrià-Sant Gervasi ha tenido una extraordinaria acogida por parte de las familias desde su apertura en 2021

Con más de 1700 estudiantes de 68 nacionalidades diferentes, The British School of Barcelona (BSB) es un colegio internacional de referencia en España, acreditado como "Excelente en Todas las Categorías", el máximo sello de calidad otorgado por el departamento de educación del gobierno británico.

Desde hace 65 años BSB goza de una sólida reputación en Castelldefels y Sitges, localidades vecinas a la ciudad de Barcelona. El creciente interés de más familias en ofrecer a sus hijos una educación BSB cerca de su lugar de residencia impulsó la apertura de un nuevo campus en el centro de la ciudad.

BSB City está formado por dos edificios, ambos situados en Sarrià-Sant Gervasi: El campus BSB City Foundation para niños de 3 a 6 años, y el BSB City Main Campus para estudiantes hasta los 18 años. Juntos cubren todas las etapas educativas, desde Infantil hasta Bachillerato. Comparte 23.000m2 de instalaciones deportivas con el prestigioso Club de Tennis Barcino en pleno centro urbano.

UNA EDUCACIÓN DIFERENCIAL

BSB City acerca a Barcelona el modelo educativo de BSB bien asentado, de calidad y una trayectoria de excelencia demostrada.

Los estudiantes de BSB son jóvenes curiosos y resilientes, que crecen con elevadas expectativas



BSB City Main Campus, un edificio sostenible en Barcelona abrirá las puertas en septiembre de 2022

personales, y un claro compromiso ético como ciudadanos globales. Cada año se gradúan con los mejores resultados, preparados para un futuro en constante evolución.

Jon Locke, director ejecutivo de BSB, destaca cuatro rasgos diferenciales para lograrlo: la búsqueda de la excelencia académica como pasaporte a las mejores universidades españolas y del mundo; un aprendizaje altamente personalizado que fomenta el crecimiento individual; la atención al desarrollo de habilidades de futuro en todas las etapas educativas, y el mejor soporte personal, social y académico para cada uno de los alumnos, gracias a un programa de cuidado del estudiante único y excepcional.

El valor de la comunidad escolar es otro de los pilares del éxito del colegio y ha sido un factor decisivo en el espectacular aumento de matrículas en BSB City en estos dos años. Las familias de BSB destacan que es una comunidad especial y única, participativa y social, que acoge a las familias nuevas con los brazos abiertos, ofreciéndoles su amistad y ayuda para establecerse en Barcelona.



Acreditado como uno de los mejores colegios británicos del mundo

BE READY TO SHAPE THE WORLD

EN BARCELONA, CASTELLDEFELS Y SITGES

Desde Infantil hasta Bachillerato

Reserva una visita privada o ven a una jornada de puertas abiertas



enquiries@bsb.edu.es (+34) 93 707 95 98 www.britishschoolbarcelona.com



GUADALAVIAR VALENCIA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida Blasco Ibáñez, 56 / TLF.: 963 393 600 / www.colegioguadalaviar.es / CARACTERÍSTICAS: Laico - Opus Dei / Femenino / 862 alumnas y 65 profesores / 250 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Aspira a permanecer en la vanguardia educativa y procurar lo mejor a cada alumna a través de una formación que tiende a la máxima individualización y que integra todas las facetas de la persona, no solo las académicas sino también las emocionales, sociales, culturales, cívicas, deportivas y espirituales. Ha realizado una reforma que incluye la remodelación integral de las aulas de Infantil y del edificio de Primaria para eliminar las barreras arquitectónicas y facilitar aún más el aprendizaje personalizado. **PUNTUACIÓN**: Total: 80/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 101

GENÇANA

VALENCIA 78 PUNTOS

DIRECCIÓN: Emilia Nova, 3. Godella / TLF.: 963 641 949 / www.gencana.es / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 466 alumnos y 40 profesores / Concierto en todas las etapas / CONCERTADO.

Es un centro de referencia en innovación aplicada a la educación. La programación didáctica por proyectos que aplica en todas las etapas establece dos momentos de trabajo: uno, de carácter individual y personalizado, en el que se asimilan los contenidos teóricos y otro para el trabajo global, interdisciplinar o de investigación, en el que se aplican los contenidos previamente aprendidos. Participa en el programa American Dream de fomento del talento para estudiar en universidades estadounidenses.

PUNTUACIÓN: Total: 78/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 20/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 127

EXTREMADURA



Ancha, 85. Don Benito / 924 810 407 / www.claretdon-benito.com / Religioso / Mixto / 1.195 alumnos y 75 profesores / 280 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Sus dinámicas en el aula están basadas en nuevas metodologías fruto de la innovación educativa. En concreto, fomenta en las distintas etapas el trabajo cooperativo y por proyectos o el uso de nuevas tecnologías. Además, potencia en sus alumnos las habilidades comunicativas a través de la competencia lingüística, junto con la oratoria, el debate y la exposición oral en público. De igual modo, el centro cuenta con secciones bilingües de español-inglés en Primaria y ESO y oferta Bachillerato Dual.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 83



DIRECCIÓN: Avd. Juan Pereda Pila, 14 / 924 230 280 / badajoz.maristasmediterranea.com / CARACTERÍSTI-CAS: Religioso / Mixto / 1.140 alumnos y 66 profesores / 374€ al mes en Bachillerato/CONCERTADO.

La introducción de metodologías activas como el trabajo cooperativo, la *gamificación*, las inteligencias múltiples o el trabajo por proyectos ha reformulado la labor docente en el centro. En materia de diomas, desarrolla un proyecto bilingüe en inglés desde Infantil hasta Bachillerato, coordinado dentro del Programa Beda, que favorece desde 2016 la presentación de alumnos a pruebas de certificación oficial a través de Cambridge. Recientemente, también ha renovado sus recursos informáticos.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 96



GENÇANA



ALCASTE-LAS FUENTES



PUERTAPALMA-TOMILLAR GAL

BADAJOZ 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. Las Vaguadas, 44 / 924 267 763 / https://attendis.com/colegios-badajoz / Laico - Obra Opus Dei / Diferenciada / 643 alumnos y 51 profesores / Entre 330 y 706 € al mes / PRIVADO.

A lo largo de este curso, los colegios del grupo educativo Attendis se han incorporado como centros solicitantes del programa de Escuela Primaria del Bachillerato Internacional y están recibiendo formación para poner en marcha el programa de Años Intermedios de la misma organización. También han iniciado un proceso de transformación de su metodología en Secundaria. Ofertan, además, ciclos de formación profesional de grado medio y superior en modalidad semipresencial.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 123

GALICIA



Monte Redondo-Castiñeiriño, Santiago de Compostela / 981 591 475 / www.peleteiro.com / Laico / Mixto / 1.370 alumnos y 128 prof. / Entre 480 y 642 € mes / **PRIVADO**.

El colegio es un referente en Galicia y el resto de España. La promoción 2021-2022 convirtió al Manuel Peleteiro, un año más, en el centro con los mejores expedientes en la Evau de Galicia. Durante el pasado curso, tres de sus estudiantes lograron el premio extraordinario de Bachillerato. Sus alumnos también obtuvieron galardones en las diferentes olimpiadas científicas en las que participaron, así como en las de otros ámbitos como filosofía, economía e informática.

PUNTUACIÓN: Total: 97/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 1

DIRECCIÓN: Castaño de Eirís, 1 / **TELÉFONO**: 981 284 400 / www.eiris.edu.es / **CARACTERÍSTICAS**: Laico / Mixto / 625 alumnos y 66 profesores / Entre 395 € y 465 € al mes. / **PRIVADO**.

El colegio es miembro de la Institución Internacional SEK, responsable de su proyecto educativo. El curso pasado se graduó su segunda promoción del programa del Diploma del Bachillerato Internacional, obteniendo excelentes resultados. Como novedad, ha duplicado el tamaño de los patios de Infantil y ha creado otros espacios que favorecen la creatividad, la lectura y la interacción social. Cuenta con un club de ciencia, en el que alumnos de Secundaria y Bachillerato preparan proyectos de esta materia.

28/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 114

LA RIOJA

ALCASTE - LAS FUENTES LOGROÑO 88 PUNTOS

Ctra. Laguardia, km. 1 / 941 257 762 / https://alcaste.com / Laico - Opus Dei / Diferenciada / 832 alumos y 97 profesores / 385 € mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Un año más, sus resultados en las Pruebas de Acceso a la Universidad han vuelto a destacar. El pasado curso se hizo con la mejor nota media de La Rioja (8,11), situándose a la cabeza de los centros concertados de su comunidad. El modelo de enseñanza de este colegio se asienta sobre los pilares de enseñanza plurilingüe; educación personalizada; coordinación, comunicación y cooperación mutuas entre familias, docentes y alumnos, e innovación educativa. Cuenta con Diploma Dual en Bachillerato.

PUNTUACIÓN: Total: 88/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 42



NATIVE AD PÁGINA 29.

MIÉRCOLES 8 DE MARZO DE 2023

EDUCACIÓN



El Lycée français International Molière, una educación excelente multilingüe y humanista en Madrid

Desde hace 50 años, en el Lycée français International Molière, en Villanueva de la Cañada, ofrecemos a nuestros estudiantes una excelente educación con un enfoque internacional, multilingüe y laico, en el marco del currículo francés. Como centro integrado en las redes mundiales AEFE y MIf, con más de 500 escuelas en todo el mundo, nuestro modelo de enseñanza se adapta a las necesidades de las familias, garantizando la confianza que nos depositan en el desarrollo educativo de sus hijos y su bienestar diario



os culturas, tres idiomas En el Lycée Français International Molière fomentamos el multilingüismo en todos los niveles educativos. En el jardín de infancia y en la escuela primaria, se hace hincapié en el dominio de los idiomas español y francés, sea cual sea el nivel de competencia del niño cuando entre en la escuela secun-

daria. Por supuesto, el inglés también tiene su lugar, desde el primer año de parvulario, y su enseñanza se amplía a lo largo de los años, pasando de ser una asignatura a una herramienta de reflexión y comunicación.

Pensar, hablar y argumentar en diferentes lenguas ayuda a los alumnos a comprender otras culturas, a desarrollar una comunicación eficaz y a ganar confianza en sí mismos. Al final de su curso, el nivel alcanzado por cada alumno queda atestiguado por certificaciones oficiales en inglés (Cambridge), francés (DELF-DALF) v español (DELE), v permite a nuestros estudiantes elegir dónde continuar su formación: en España, en Francia o en países anglosajones.

Educación individualizada

Nuestro proyecto pedagógico hace especial hincapié en el jardín de infancia, donde los niños desarrollarán el amor por el aprendizaje en un entorno tranquilo y estimulante. Sabe-

mos que los más pequeños tienen necesidades específicas de aprendizaje y desarrollo, que tenemos en cuenta para que puedan aprender con seguridad. El equipo docente proporciona a los más pequeños un entorno estimulante que fomenta el aprendizaje a través del juego y la exploración. Utilizamos métodos pedagógicos adaptados a su corta edad y al ritmo de cada niño, para ayudarles a desarrollar la confianza en sí mismos, su curiosidad v sus relaciones sociales. Los niños y niñas un poco más mayores también pueden necesitar adaptaciones o apoyo específico. Teniendo en cuenta los objetivos de aprendizaje al final del ciclo, elaboramos planes personalizados con las familias y los especialistas necesarios e implicados (logopeda, psicólogo, etc.). Esto nos permite ofrecer un apoyo adaptado a las necesidades de cada niño, para que pueda aprender con tranquilidad y de manera óptima.

Competencias del siglo XXI

La educación emocional, la cooperación, la creatividad, el desarrollo del pensamiento crítico, la conciencia del entorno, la autonomía, son competencias que se trabajan de manera profunda en el Lycée français International Molière. Utilizamos métodos derivados de la neurociencia para garantizar que los alumnos sean plenamente conscientes de sus puntos fuertes y de las palancas que pueden utilizar para progresar. Queremos dotar a nuestros estudiantes de las herramientas intelectuales necesarias para comprender el entorno que les rodea y adaptarse al mundo que será el suvo en un futuro próximo.

Somos una escuela familiar, a escala huma-

Una escuela familiar

na, donde los niños crecen en un entorno seguro. Al ofrecer un currículo desde los dos años hasta la universidad, conocemos a nuestros alumnos y podemos ofrecerles una continuidad en su escolarización, de acuerdo con sus padres o tutores. Consideramos a padres y profesores como socios en la educación del niño-estudiante, y nos reunimos regularmente para revisar el progreso de cada uno de nuestros alumnos, su aprendizaje, su desarrollo emocional... Situamos la relación escuela-padres en el centro de nuestro proyecto para el desarrollo, el bienestar y el éxito del niño, ayudando y asesorando a los padres sobre cómo apoyar a su hijo en casa. Con las asociaciones de padres, muy activas en el Lycée, organizamos eventos y actividades. Nuestro objetivo es ofrecer excelencia, multilingüismo de calidad y enseñanza personalizada. Estamos orgullosos de apovar a nuestros estudiantes en el desarrollo de sus capacidades, de abrirles al mundo, y nos encanta verles entrar por la puerta de la escuela cada día felices de poder aprender. Es un colegio internacional innovador e ideal para los padres que se implican en la enseñanza y en el futuro de sus hijas e hijos. Nuestra misión es fortalecer su desarrollo personal y social y su currículo académico para un mundo global lleno de retos, nuevas experiencias y excelentes oportunidades.

Web: liceofrancesmoliere.es

MADRID



Jimena Menéndez Pidal, 11 / 913 079 432 / www.colegio-estudio.es / Laico / Mixto / 1.850 alumnos y 187 profesores / Entre 537 y 845 € al mes / **PRIVADO**.

Se trata de una institución privada, laica y sin ánimo de lucro que destina la totalidad de sus recursos económicos a la mejora permanente de su proyecto educativo, lo que se traduce en unos reconocidos estándares de calidad. Los alumnos no trabajan con libros de texto, sino que elaboran sus propios materiales de aprendizaje a través de fichas. Cobran gran relevancia las actividades fuera del aula, como las excursiones y visitas con un propósito pedagógico, así como la Educación Física.

PUNTUACIÓN: Total: 97/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 2



DIRECCIÓN: Guadalquivir, 9 / **TLF.:** 917 823 500 / www.lasallemaravillas.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.808 alumnos y 128 profesores / Entre 565 y 595 € al mes / PRIVADO

Este centro ha acometido durante los últimos años un plan de renovación de espacios para responder a las necesidades metodológicas que se han ido introduciendo a lo largo de este periodo. Llevan más de 10 años siendo centro de referencia en metodologías activas y, en especial, en los aprendizajes cooperativo y basado en proyectos. Fueron el primer centro piloto de Apple en implantar el iPad One to One para los alumnos de Secundaria y el Chromebook en Bachillerato. PUNTUACIÓN: Total: 97/100. Grupo A: 38/39. Grupo B:

33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 3



 $\textbf{DIRECCIÓN:} \ P^{\underline{o}} \ de \ Alcobendas, \ 9, \ La \ Moraleja \ / \ \textbf{TLF.} :$ 916 500 791 / www.colegiosanpatriciomadrid.com / CARACTERÍSTICAS: Religioso / Mixto / 2.193 alumnos y 183 profesores / De 890 a 1.086 € al mes / PRIVADO.

Durante el último año ha remodelado diferentes espacios del colegio, como los patios exteriores, e instalado paneles fotovoltaicos en sus sedes de La Moraleja y El Soto. Su proyecto de educación personalizada, para atender la diversidad, se basa en un aprendizaje temprano de la lengua inglesa y en la estimulación lingüística a través del francés y el alemán. Algunos de sus estudiantes han conseguido importantes logros académicos y deportivos durante el último curso.

PUNTUACIÓN: Total: 97/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 5



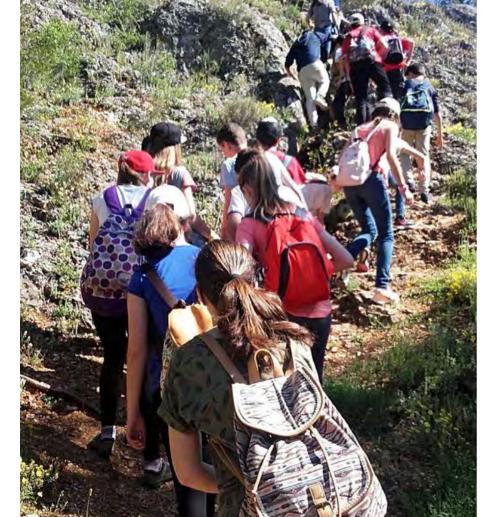
DIRECCIÓN: Padre Damián, 18 / TELÉFONO: 914 589 620 / www.colegiosanagustin-madrid.org / Religioso / Mixto / 2.564 alumnos y 145 profesores / 415 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Aplica una pedagogía activa en la que el alumno se siente y es protagonista de su aprendizaje, al favorecerse su iniciativa y creatividad. Además, proyecta su educación más allá de la actividad académica: con formación para el tiempo libre y mediante actividades culturales, deportivas o recreativas. Destacan sus excelentes resultados en las Pruebas de Acceso a la Universidad: el pasado curso, seis de sus estudiantes se colaron entre las 100 mejores notas de la Universidad Autónoma de Madrid.

PUNTUACIÓN: Total: 95/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 10









DIRECCIÓN: Reves Magos. 3 / TELÉFONO: 915 738 / www.smpilar.es / CARACTERÍSTICAS: Religioso / Mixto / 2.000 alumnos y 116 profesores / 417 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

En este colegio están convencidos de que el bagaje de sus alumnos, al finalizar su estancia en el centro, debe incluir la capacidad de pensar de una manera eficaz. Para ello, cuenta con una programación vertical, con herramientas específicas para entrenar el pensamiento. Estas metodologías se utilizan en tanto en el ámbito académico como en el extraacadémico. Además, ha implantado proyectos cuyo fin explícito es colaborar en el desarrollo del pensamiento (ajedrez, resolución de problemas, filosofía, etc.).

PUNTUACIÓN: Total: 95/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 11



DIRECCIÓN: Arturo Soria, 206 / TELÉFONO: 914 135 631 / www.colegiosramonycajal.es / CARACTERÍSTI-CAS: Laico / Mixto / 1.578 alumnos y 172 profesores / Entre 551 y 594 € al mes / PRIVADO.

Se ha adjudicado el premio nacional de Gestión Excelente, Innovadora y Sostenible, concedido por el Club Excelencia en Gestión, por la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en su estrategia. Actualmente se encuentra a la espera de recibir la autorización para impartir el programa del Diploma del Bachillerato Internacional. Ha remodelado las cocinas y los laboratorios de su centro en Arturo Soria y mejorado las instalaciones con un nuevo espacio para los alumnos del Bachillerato Artístico.

PUNTUACIÓN: Total: 95/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 13



DIRECCIÓN: Avenida de las Perdices, 2, Urb. Ciudalcampo / **TELÉFONO**: 916 596 303 / www.sekciudal-campo.es / Laico / Mixto / 1.360 alumnos y 141 profesores / Entre 675 y 1.144 € al mes / PRIVADO.

Su modelo se caracteriza por una educación bilingüe e internacional. Tiene alumnos de más de 80 nacionalidades distintas que pueden elegir entre el currículo nacional y el internacional a través del Bachillerato Internacional. Está reconocido por la World Academy of Sports, organización que ofrece oportunidades de aprendizaje a los alumnos deportistas de alto rendimiento. Además, el centro cuenta con un acuerdo con el Club RACE mediante el que los estudiantes pueden hacer uso de sus instalaciones. PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 14



 $\textbf{DIRECCIÓN:} \ Monte \ Almenara, \ s/n \ / \ \textbf{TELÉFONO:} \ 916$ 331 711 / www.colegiomirabal.com / CARACTERISTICAS: Laico / Mixto / 1.886 alumnos y 160 profesores / Entre 422 y 740 \in al mes / PRIVADO.

Ha llevado a cabo un intenso trabajo de renovación de varias áreas del centro, mejorando instalaciones como los pasillos, algunas aulas, la biblioteca y las pistas polideportivas. Este curso ha implantado un nuevo programa para atender a los alumnos con altas capacidades. Mirabal es miembro del Proyecto Centros Innovadores y Escuela Embajadora del Parlamento Europeo. Ha obtenido excelentes resultados en la última Evau y el Programa Diploma del Bachillerato Internacional

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 15

Abierta

Matrícula



El mejor futuro comienza en el mejor colegio

British School

- « Enseñanza oficial británica de 2 a 11 años.
- « Todos los profesores son nativos titulados en Gran Bretaña.
- « Grupos reducidos y enseñanza personalizada.

International School

- « Itinerario académico internacional de 6° de primaria a Bachillerato.
- « Tres idiomas en todas las enseñanzas con chino opcional.
- « Apuesta por la tecnología y la innovación.
- « Educación en valores, autoconfianza y cultura del esfuerzo.
- « Doble titulación americana.

Cursos de Verano

- « Recuperación y refuerzo de asignaturas.
- « Summer Fun Camp (de 2 a 12 años).
- « Inmersión total en inglés en nuestro Colegio Británico (7 a 16 años).
- « Inglés y deporte en Irlanda.

RESIDENCIA
IDEAL PARA EL ESTUDIO
Y EL DEPORTE









DIRECCIÓN: Camino Sur, 10-12, La Moraleja / **TELÉFONO**: 916 500 000 / www.liceo-europeo.es / Laico / Mixto / 1.314 alumnos y 129 profesores / Entre 677 y 1.770 € al año (incluye media pensión) / **PRIVADO**.

Es un colegio plurilingüe, con inglés y español como lenguas vehiculares, chino a partir de un año para todos los alumnos y francés y alemán también dentro del horario lectivo. Además, es centro examinador oficial de los exámenes de idiomas de Cambridge, el Instituto Francés, el Instituto Alemán, el Instituto Confucio y el Instituto Cervantes. Ofrece gran variedad de programas (continuo del IB, American High School...), lo que le ha permitido crecer en número de estudiantes procedentes de distintos países.

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 16

© CEU MONTEPRÍNCIPE BOADILLA DEL MONTE 94 PUNTOS

DIRECCIÓN: Urbanización Montepríncipe, s/n / **TLF**: 913 520 523 / www.colegioceumonteprincipe.es / **CARACTERÍSTICAS**: Religioso / Mixto / 1.370 alumnos y 110 profesores / Entre 395 y 540 € al mes / **PRIVADO**.

Sus señas de identidad son la confesionalidad católica, la educación personalizada y la excelencia académica. Durante los últimos cursos viene trabajando de manera sistemática en el aprendizaje basado en proyectos. Es colegio autorizado del programa PEP desde los tres hasta los 12 años (ultimando el proceso de verificación) y también del programa Diploma del Bachillerato Internacional. Asimismo, ofrece a sus alumnos tanto Bachillerato Dual como un amplio programa de intercambios internacionales. **PUNTUACIÓN:** Total: 94/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 17



DIRECCIÓN: Urb. Molino de la Hoz y El Cantizal / TLF: 916 303 494 / www.logosinternationalschool.es / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.242 alumnos y 138 profesores / Entre 270 y 604 € al mes / PRIVADO.

Cuenta con dos campus ubicados en entornos naturales: Logos Nursery en El Cantizal (para Infantil) y Logos International en Molino de la Hoz (para el resto de cursos). Una de las características que lo diferencian es que otorga la misma importancia a la preparación académica que a la formación en valores, la inteligencia emocional y el espíritu deportivo. Tiene mucha proyección internacional y numerosas instalaciones deportivas: seis pistas de fútbol, una de voley playa, tres de tenis, salón de esgrima...

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 18



DIRECCIÓN: Camino Ancho, 10 y 12, La Moraleja / **TELÉFONO:** 916 500 313 / www.colegiobase.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 957 alumnos y 98 profesores / Entre 442 y 931 € al mes / **PRIVADO.**

Con motivo de su 60° aniversario ha presentado nueva marca como colegio Base Internacional School, fruto de un proceso de actualización desarrollado durante los últimos años, con la implantación de la neurodidáctica y los programas Diploma y de Años Intermedios del Bachillerato Internacional. Sus alumnos de 3° de ESO han sido campeones en el Hackatón Digital de proyectos de innovación social Be-Talent Steam, organizado por la Fundación Capgemini y el Club Excelencia en Gestión.

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 19







AGUSTINIAN





DIRECCIÓN: Salvia, 48, La Moraleja / TELÉFONO: 916 504 300 / www.colegiobrains.com / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.416 alumnos y 162 profesores / Entre 569 y 1.075 € al mes / PRIVADO.

Desarrolla el método Brains, que se sustenta en cinco pilares: educación en valores, internacionalidad, deporte y salud, tecnología e innovación y alto rendimiento académico. Los alumnos de $5^{\rm o}$ y $6^{\rm o}$ de Primaria y los de ESO utilizan iPad modelo One to One y en Bachillerato (nacional e internacional) siguen el modelo BYOM (Bring Your Own Mac) en todas sus asignaturas. De este modo, sustituye la educación tradicional por una nueva forma de aprendizaje que fomenta el trabajo en equipo o la investigación. **PUNTUACIÓN**: Total: 94/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 21



DIRECCIÓN: Junkal, 4 / **TELÉFONO:** 914 990 122 / www.luyferivas.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.641 alumnos y 155 profesores / Entre $343 \text{ y } 526 \text{ } \epsilon$ al mes / **PRIVADO.**

El mejor aval de su excelencia son los numerosos premios que acumula y los extraordinarios resultados que alcanza cada año. Por ejemplo, el pasado curso fue distinguido con el premio especial al mejor colegio bilingüe, obteniendo también menciones por su metodología activa, su web o sus instalaciones. En cuanto a las Pruebas de Acceso a la Universidad, sus resultados destacan entre los mejores de la Universidad Compluetense de Madrid. Es centro referente en Derechos de la Infancia Unicef nivel 3. **PUNTUACIÓN**: Total: 92/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 25



DIRECCIÓN: Pez Austral, 13, bis / TELÉFONO: 915 740 000 / www.agustiniano.es / CARACTERÍSTICAS: Religioso / Mixto / 1.179 alumnos y 74 profesores / 422 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

El plan digital que ha diseñado este curso sigue potenciando la optimización del proceso de enseñanza tecnológica al combinarse con las metodologías activas, la *gamificación* en el aula y la utilización de diferentes herramientas digitales. Por un acuerdo con el Real Club Canoe, los alumnos desde 2º de Primaria hasta 2º de la ESO tienen una hora semanal de natación como parte de Educación Física. También ha impulsado el inglés en Educación Secundaria a través de una asignatura de ampliación.

PUNTUACIÓN: Total: 91/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 32



DIRECCIÓN: Castillo de Manzanares, s./n., Urb. Villafranca del Castillo /**TELÉFONO:** 918 150 892 / www.elcastillo.sek.es / Laico / Mixto / 1.308 alumnos y 140 profesores / Entre 675 y 1.072 € al mes / **PRIVADO.**

El centro, que fue pionero en España en impartir el Bachillerato Internacional allá por 1977, ofrece los programas PEP (Programa de la Escuela Primaria), PAI (Programa de los Años Intermedios) y DP (Programa del Diploma). Tiene un campus de 40.000 metros cuadrados y cuenta con residencias internacionales. Anexo al colegio se encuentra el UCJC Sports Club, que alberga el picadero más grande de la Comunidad de Madrid. Fue reconocido por Microsoft como ShowCase School en 2021.

PUNTUACIÓN: Total: 91/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 33



UNA EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA

En Maristas San José del Parque apostamos por una educación integral personalizada para que nuestros alumnos aprendan a ser felices, brillantes profesionales y buenas personas.

Nuestro método de enseñanza busca un equilibrio entre la enseñanza tradicional y la innovación, fomentando el sentido crítico, la responsabilidad, el respeto y la implicación en la consecución de una sociedad más justa y solidaria.





Excelencia académica con **más de 100** años de experiencia y 15.000 antiguos alumnos.



Colegio bilingüe, colaborador de Cambridge y Programa BEDA: BILINGUAL EXCELLENCE MODEL



Educación en valores cristianos para potenciar una convivencia sana y positiva, en un colegio feliz.



65.000m² de espacios para la convivencia, el aprendizaje y el deporte.

Ven a conocernos





DIRECCIÓN: Avda. de Bularas, 4 / **TELÉFONO**: 913 512 345 / www.colegioliceosorolla.es / **CARACTERÍSTI**-CAS: Laico / Mixto / 1.148 alumnos y 85 profesores / Entre 489 y 607 € al mes / PRIVADO.

Su modelo educativo es personalizado, experiencial, internacional, social y digital. Destacan sus excelentes resultados en la Evau: se han situado en 13 ocasiones, durante los últimos 15 años, entre los 30 primeros puestos del ránking de Selectividad de los 210 colegios adscritos a la Universidad Complutense de Madrid. Ofrece el programa del Diploma del Bachillerato Internacional y desde 2022 son solicitantes del PEP y el PAI. Desarrolla la metodología Reggio Emilia en Educación Infantil. PUNTUACIÓN: Total: 89/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 38



DIRECCIÓN: Valle de Santa Ana, 1, Urb. Las Lomas TELÉFONO: 916 330 155 / www.cve.edu.es / CARAC-TERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.500 alumnos y 128 profesores / Entre 396 y 562 € al mes / **PRIVADO**.

Colegio de espíritu inquieto e innovador, actualmente se halla inmerso en varios procesos de investigación sobre aprendizaje cooperativo, estilos pedagógicos, inteligencias múltiples, refuerzo positivo, programas de desarrollo de la inteligencia, atención a los alumnos con altas capacidades y medidas de apoyo a estudiantes con trastorno de déficit de atención. Desde 2021 imparte los tres programas del Bachillerato Internacional: Escuela Primaria, Años Intermedios y Diploma.

PUNTUACIÓN: Total: 89/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 26/27. POSICIÓN EN EL RÁNKING: 39



DIRECCIÓN: Ctra. de Leganés a Fuenlabrada, km. 1,5 / **TELÉFONO**: 916 933 812 / www.colegiolegamar.com / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 953 alumnos y 93 profesores / Entre 422 y 593 € al mes / PRIVADO.

El nivel académico del centro se refleia en los extraordinarios resultados que cada año obtienen sus alumnos en las Pruebas de Acceso a la Universidad. El pasado curso, tres de ellos consiguieron las mejores calificaciones de la Universidad Carlos III de Madrid. Ha implantado el sistema One to One con Chromebooks en toda la ESO, siendo de uso compartido los dispositivos (Chromebooks e iPad) en el resto de etapas. Desde este curso también imparte el programa Diploma del Bachillerato Internacional. PUNTUACIÓN: Total: 88/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 41



DIRECCIÓN: La Masó, 76-78 y Costa Brava, 4 / TLF.: 917 388 100 y 917 355 710 / www.fomento.edu / Laico-Opus Dei / Educación diferenciada / 3.074 alumnos y $2\bar{2}1$ profesores / Entre 335 y 605 € mes / PRIVADO.

Su calidad docente es fruto de una educación personalizada, la implicación de los padres y madres, y el compromiso profesional y personal de los profesores. Estos colegios tienen implantados programas educativos y metodologías activas en los que el alumno es el centro del aprendizaje, con sus emociones formando parte del proceso y teniendo en cuenta la diversidad. Son centros examinadores premium de Cambridge, lo que les permite incorporar certificaciones de esta institución en su currículo.

PUNTUACIÓN: Total: 88/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 43







LICEO SOROLLA



DIRECCIÓN: Juan Montalvo, 30 / TELÉFONO: 914 561 870 / www.buenconsejo-madrid.com / <code>CARACTERÍSTICAS</code>: Religioso / Mixto / 1.417 alumnos y 81 profesores / 415 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

En Primaria es colegio bilingüe acreditado por la Comunidad de Madrid. Además, este curso ha extendido el bilingüismo a Infantil y fomentado la competencia lingüística en inglés a través de los cuentos y la dramatización. En Secundaria, los alumnos de 1º de la ESO reciben nueve horas semanales de inglés, mientras que los estudiantes de 2º y 3º del mismo ciclo cuentan con cuatro horas semanales de este idioma, lo que supone un aumento de una hora en relación a lo que establece la normativa.

PUNTUACIÓN: Total: 87/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 44



 $\textbf{DIRECCIÓN:} \ Duque \ de \ Tamames, \ 4 \ / \ \textbf{TELÉFONO:} \ 914$ 157 295 / www.colegioarturosoria.org / **CARACTE-RÍSTICAS**: Laico / Mixto / 756 alumnos y 77 profesores / Entre 518 y 646 € al mes / PRIVADO.

Aplica metodologías activas de enseñanza en las que el alumno se convierte en protagonista del proceso de aprendizaje: trabajo por proyectos, aprendizaje colaborativo, inteligencia emocional, uso de las tecnologías de la comunicación... Desde este curso tiene implantado el Programa de Escuela Primaria del Bachillerato Internacional. Además, a partir de 6º de Primaria ofrece a sus alumnos estancias lingüísticas en Irlanda y Canadá, de 16 semanas de duración (cuatrimestre) o la totalidad del curso.

PUNTUACIÓN: Total: 86/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 47



DIRECCIÓN: Avenida de Castilla, 27 / **TELÉFONO**: 916 162 218 / www.casvi.es / **CARACTERÍSTICAS**: Laico / Mixto / 1.066 alumnos y 129 profesores / Entre 544 y 765 € al mes / PRIVADO.

Ofrece el Continuo del Bachillerato Internacional: programas de Escuela Primaria, de Años Intermedios y Diploma (en español o inglés). Además, el centro ha sido incluido entre los 100 mejores colegios IB de Europa en el ránking que elaboran los asesores académicos IB Educations Advisors LTD. Desde este curso, cuenta con una nueva aula en la que los niños de tres años tienen como lengua curricular el inglés y está dirigida por profesores nativos en este idioma.

PUNTUACIÓN: Total: 86/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 22/27. POSICIÓN EN EL RÁNKING: 50



DIRECCIÓN: Vital Aza, 65 / **TELÉFONO:** 914 082 263 / www.joyfe.es / CARACTERÍSTICAS: Privado / Laico / Mixto / 1.954 alumnos y 121 profesores / Entre 261 y 371 \in al mes / PRIVADO.

Uno de sus principales objetivos es que los alumnos interioricen un estilo de vida saludable y sean protagonistas de su desarrollo, adoptando de manera natural costumbres sanas. Para ello, se trabaja de forma transversal en los programas educativos, la implantación de nuevas metodologías o el temario curricular, y también se presta atención al comedor, las familias o el deporte. Desde hace varios cursos, el centro está inmerso en la transformació de sus espacios educativos.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 60



ARCÁNGEL INT. SCHOOL MADRID 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Maqueda, 4 / **TELÉFONO**: 917 119 300 / www.colegio-arcangel.com / **CARACTERÍSTICAS**: Laico / Mixto / 959 alumnos y 75 profesores / Entre 345 y 575 € al mes / **PRIVADO**.

Recurre a unaconstante innovación pedagógica para que sus alumnos sean multiligües y tecnológicamente competentes, además de tener hábitos saludables y ser éticamente responsables. Este curso ha sido autorizado para impartir el programa de Escuela Primaria y el de Años Intermedios del Bachillerato Internacional. Asimismo, ha conseguido la Bandera Verde que otorga la red de Ecoescuelas como resultado del trabajo realizdo durante los últimos años para ser un centro más sostenible. PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B:

30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 61



Avda. de Monteclaro, s/n / 917 994 940 / www.everests-chooles / Religioso / Mixto en Infantil y en Bto, educación diferenciada en Primaria y ESO / 1.589 alumnos y 170 profesores / Entre 455 y 710 \in al mes / **PRIVADO**.

Apuesta por el modelo de formación integral desarrollado por el Regnum Christi, que se caracteriza por sus programas propios para desarrollar el máximo potencial de cada alumno, así como el acompañamiento personal y la formación humana y espiritual. Está en proceso de solicitud del sello como centro educativo sostenible. Para lograrlo, está adecuando sus edificios para mejorar su eficiencia energética (el curso pasado instaló 260 placas solares) y también ofrece educación medioambiental.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 64



DIRECCIÓN: Avda. de la Constitución, s./n. / TELÉFO-NO: 918 867 065 / www.colegiomontfort.es / CARAC-**TERÍSTICAS**: Laico / Mixto / 480 alumnos y 43 profesores / Entre 715 y 870 € al mes / **PRIVADO**.

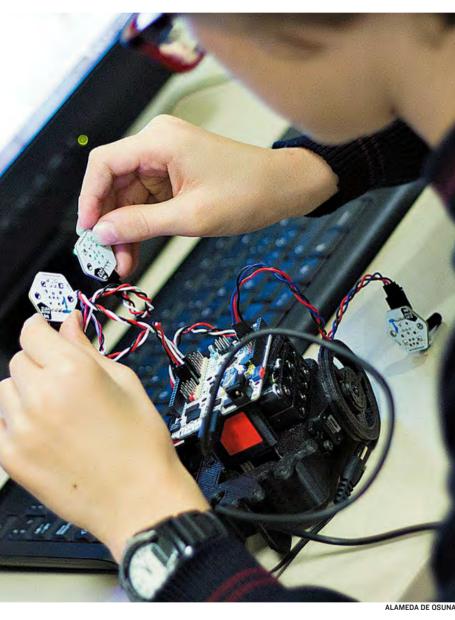
Uno de sus rasgos característicos es la educación personalizada, que consigue con un reducido número de alumnos por aula. El bilingüismo, la internacionalidad y la multiculturalidad son otras de sus grandes apuestas. Su plan de estudios incluye programación y robótica desde Infantil. También considera el deporte como un elemento curricular central en su proyecto educativo. Por eso, el campus cuenta con una completa variedad de espacios para practicarlo que ocupan 16.000 metros cuadrados. PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 68



DIRECCIÓN: Corazón de María, 1 / **TELÉFONO:** 914 152 154 / www.claretmadrid.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.920 alumnos y 184 profesores / 384 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este curso ha implantado en Primaria un sistema de aula integrada que ya venía aplicándose en Infantil desde hace tres años. Para ello, se ha creado un aula bimodal y otra trimodal que se pueden organizar de distintos modos gracias a la instalación de cortinas y paredes de cristal. También ha puesto en marcha un proceso de digitalización, todavía en fase de pruebas piloto. Es un centro de escolarización preferente para los alumnos que tienen algún tipo de trastorno generalizado del desarrollo.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 22/27. P**OSICIÓN EN EL RÁNKING**: 70





🗾 ALAMEDA DE OSUNA

MADRID 83 PUNTOS

MADRID 83 PUNTOS DIRECCIÓN: Santa Bernardita, 1 / TELÉFONO: 913 071 DIRECCIÓN: Paseo Alameda de Osuna, 60 / TELÉFO-146 / www.colegiobernadette.com / **CARACTERÍSTI-CAS**: Laico / Mixto / 778 alumnos y 60 profesores / NO: 917 427 011 / www.colegio-alameda.com / CA-RACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.637 alumnos y 135 298 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO. profesores / Entre 365 y 660 € al mes / PRIVADO.

Su estrategia ha evolucionado hacia el programa Bernadette 6.0, que se sustenta sobre seis pilares: el alumno y sus emociones, la inclusión e interacción sociales, la neurociencia y activación del aprendizaje, el entorno digital, la actualización didáctica permanente del profesorado y la educación híbrida. Ha implantado el modelo One to One con iPad para todos sus alumnos desde 3º de Primaria. Pertenece a la red Ecoescuelas, desarrolla el programa antiacoso escolar KIVA y ofrece Bachillerato Dual. PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 33/39. Grupo B:

27/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 77

BERNADETTE

Este centro ha empezado a ofrecer este curso el Bachillerato Internacional Continuo. También ha renovado su metodología y los espacios de aprendizaje en la etapa de Educación Infantil. En concreto, ha derribado las paredes para dar paso a espacios flexibles, abiertos y confortables, que invitan al trabajo individual o en grupo y facilitan el uso de las tecnologías cuando se requieren. Este año, la ADEAC también ha reconocido y valorado su labor como Ecoescuela otorgándole la Bandera Verde.

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 80



ARCÁNGEL INTERNATIONAL SCHOO

HIGHLANDS ENCINAR

San Enrique de Ossó, $46\,/\,916\,585\,497\,/$ www.highlandse lencinar.es / Religioso / Mixto Infantil y Bachillerato y diferenciada en Primaria y ESO / 1.272 alumnos y 110 profesores / Entre 560 € y 725 € al mes / PRIVADO.

La prioridad de este colegio es situarse a la vanguardia de la innovación educativa y la generación de espacios de aprendizaje. Trabaja diferentes habilidades de manera transversal: expresión oral, análisis de información, pensamiento crítico, trabajo en equipo y liderazgo. Tiene programas específicos en cuestiones como oratoria, competencia digital o inteligencia emocional. Además, ha creado el programa propio Arquímedes para la identificación y atención a alumnos con altas capacidades.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 86



DIRECCIÓN: Avenida de Champagnat, 2 / 913 000 058 / www.maristassanjosedelparque.com / Religioso / Mixto / 1.315 alumnos y 118 profesores / Entre 399 y 510 € al mes / **PRIVADO**.

Apuesta por una pedagogía ideada para fomentar la educación integral del alumno, que valora especialmente el esfuerzo, la capacidad de trabajo en equipo, los idiomas, la práctica deportiva, el desarrollo de habilidades tecnológicas, las inteligencias social y emocional, el arte y las habilidades Steam. Dicha pedagogía también busca el equilibrio entre la enseñanza tradicional y la innovación mediante el trabajo cooperativo, el aprendizaje basado en proyectos y desafíos y el trabajo por rincones **PUNTUACIÓN**: Total: 82/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27. POSICIÓN EN EL RÁNKING: 88





Camino Ancho, 83 / 916 503 264 / www.colegiolos ces.com/lamoraleja / Laico / Mixto / 845 alumnos y 82 profesores / Entre 524 y 745€ al mes / **PRIVADO.**

Este curso ha recuperado su proyecto Dublín, suspendido por la pandemia, que desde 1990, fecha de la adhesión del colegio Brook House a la institución Los Sauces, ha permitido que los alumnos de Educación Primaria y Secundaria puedan realizar un curso de inmersión lingüística de cuatro semanas. El colegio también ha implementado el modelo One to One desde 6º de Primaria, con Chromebooks para cada alumno. Es centro solicitante del programa Diploma de la Organización del Bachillerato Internacional.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 93



DIRECCIÓN: Asturias, 8 / **TELÉFONO:** 916 658 066 / www.villalkor.com / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.694 alumnos y 158 profesores / PRECIO: Entre $360 \text{ y} 415 \text{ } \epsilon$ al mes / CONCERTADO.

Con una metodología eminentemente formativa, activa e innovadora, Alkor y Villalkor incorporan un programa bicultural en inglés sin olvidar otros idiomas (francés y chino) o la utilización de las TIC. Este curso, Villalkor se ha convertido en uno de los 19 centros referentes en Educación en Derechos de Infancia (nivel tres de los tres existentes) de la Comunidad de Madrid y único de Alcorcón. Cuenta con unas inmejorables instalaciones educativas y deportivas. Ofrecen diploma dual americano.

PUNTUACIÓN: Total: 81/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 100







DIRECCIÓN: Avda. de Pablo Iglesias, 6, / TELÉFONO: 916 439 092 / www.colegioamanecer.es / CARACTE-RÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.003 alumnos y 107 profesores / Entre 359 y 492 € al mes / PRIVADO.

Este centro de enseñanza bilingüe se caracteriza por una acción tutorial permanente y una educación activa, crítica y abierta, con especial atención a la formación en valores y la convivencia. Mantiene un estilo educativo propio, en continua incorporación de proyectos y metodologías pedagógicas innovadoras. Además, es uno de los pocos colegios privados de la Comunidad de Madrid que integra en sus aulas a alumnos con todo tipo de dificultades. Cuenta con el distintivo Microsoft School.

PUNTUACIÓN: Total: 81/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 99

GSD ALCALA MADRID 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Octavio Paz, 29. Alcalá de Henares / 918 303 864 / www.gsdeducacion.com / Laico / Mixto / 1.650 alumnos y 152 profesores / 390 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Este colegio forma parte de la institución educativa Gredos San Diego, con ocho centros repartidos por la Comunidad de Madrid. El proyecto educativo GSD está basado en el modelo de escuela cooperativa, que se fundamenta en los valores de colaboración, gestión cooperativa y actitudes solidarias. Dispone del sello bilingüe de la Comunidad de Madrid en Infantil y Primaria, mientras que en ESO apuesta por el aumento del número de sesiones de inglés e introduce contenidos de la cultura americana.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 102



EXCELENCIA + INNOVACIÓN + INTERNACIONALIZACIÓN

Más de 40 años formando personas libres, felices y comprometidas.

Todas las etapas educativas | Formación bilingüe | Educación personalizada Bachillerato Internacional Bachillerato Dual



www.grupoeducare.es

Montesclaros

Parque











8 centros en la Comunidad de Madrid, 10.000 alumnos, 1.200 profesionales a tu servicio

Torrevilano



Valdefuentes



Antamira



Antanes

PUBLIRREPORTAJE



COLEGIO INTERNACIONAL EUROPA

UN CENTRO COMPROMETIDO CON LA EXCELENCIA, DESDE Y PARA LA LIBERTAD

INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO

El Colegio Internacional Europa fue fundado en 1986 por un grupo de padres empeñados en proporcionar a sus hijos una educación de la máxima calidad que les preparara para un futuro que muy bien intuyeron como de una sana competencia global

esde el primer momento el Colegio fue ideado como un centro privado independiente, y así se mantiene hoy en día. No pertenece a ninguna cadena de colegios ni organización religiosa, lo que le permite que todas las decisiones que afectan a la educación de sus alumnos, se tomen en el propio centro. Así, se configura un currículum y un horario a la medida de un modelo de educación único, basado en los tres pilares del Ideario: cultura del esfuerzo, internacionalidad y sólida formación en valores.

Su método específico se basa en conquistar la genuina afición del alumno, su capacidad de disfrutar con las opciones de excelencia (ética, estética, intelectuales) que guarda en su interior, pendientes de desplegar.

En el Colegio Internacional Europa pensamos que ser exigentes en el esfuerzo, fomentar un hábito de estudio e inculcar el disfrute del trabajo bien hecho es la mejor forma no sólo de educar, sino de hacer que nuestros alumnos salgan de nuestro centro felices y satisfechos, sabiéndose preparados para enfrentarse al futuro universitario y profesional. Para ello tienen un diseño de los cursos muy completo y sobre todo un enorme equipo de profesionales





dedicadas a ayudarles a alcanzar sus objetivos, con la máxima profesionalidad y cariño.

Los resultados académicos del Colegio en pruebas externas como la Selectividad hablan por sí sólos. Además, sus alumnos de cursos superiores cuentan con un servicio de orientación académica y profesional que comprende ciclos de conferencias, visitas a universidades y trato personal con expertos y empresarios.

Nuestro carácter internacionalista es inequívoco: tenemos alumnos y profesores de más de 30 nacionalidades, y el peso del inglés es del 50 por ciento de nuestro horario en Infantil y Primaria. Contamos con una veintena de programas de intercambio con las mejores instituciones educativas de nueve países de Norteamérica y Europa. Estos intercambios son gratuitos para nuestros alumnos, y se accede a ellos sólo a través de invitación del colegio por resultados académicos y actitud. Los exámenes de Cambridge, Delf y Göethe (francés y alemán) se realizan en el propio Colegio.

Queremos que nuestros alumnos, además de estar académicamente preparados, se armen también de valores fundamentales como la tolerancia y la solidaridad. Desde nuestro centro se fomenta el respeto por las distintas culturas y religiones, y tenemos un extenso programa de actividades de voluntariado para los cursos superiores. Es uno de nuestros mayores orgullos el número de alumnos que se ofrecen a estos proyectos solidarios, lo que demuestra que son conscientes de que la mejor manera de ayudar es darse a los más necesitados. También tenemos muy en cuenta como esenciales en la educación del alumno los valores del deporte.

ORVALLE

LAS ROZAS 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Av. de Andraitx, 1 / TELÉFONO: 916 319 679 / www.orvalle.es / CARACTERÍSTICAS: Laico - Opus Dei / Femenino / 970 alumnas y 76 profesores / Entre 342 y 535 € al mes / **PRIVADO**.

La atención personalizada que se ofrece a cada familia es posible gracias a la preceptuación. De este modo, cada alumna recibe un trato único y personalizado desde el primer año. Las familias, además, cuentan con una escuela de padres que promueve y diseña sesiones y cursos enfocados en las distintas etapas vitales de sus hijas. Cuenta con proyectos educativos propios que potencian el bilingüismo, enseñan a pensar o potencian al máximo las capacidades de cada estudiante.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 103

ENGAGE

MAJADAHONDA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Mar Egeo, 32 / **TELÉFONO:** 916 380 196 / https://engage.iepgroup.es / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 452 alumnos y 45 profesores / Entre 5.690 y 6.940 \in al año / **PRIVADO**.

Miembro de IEP Group, filial en España del mayor grupo educativo bilingüe de Suecia, desarrolla un programa equilibrado con las materias impartidas en espejo tanto en inglés como en español desde Infantil, y un tercer idioma adicional a partir de 1º de Primaria: alemán o francés. Dispone de un proyecto educativo propio en el que los alumnos son los protagonistas de su propio aprendizaje. Entre sus instalaciones se incluyen una pista de skate y dos rocódromos. PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 104

ABACO

MADRID 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. de la Peseta, 8 / TELÉFONO: 915 114 064 / www.colegio-abaco.com / CARACTERÍSTI-CAS: Laico / Mixto / 1.609 alumnos y 119 profes 556 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Este colegio bilingüe español-inglés está inmerso en un proceso de transformación metodológica que pone el foco en cuatro aspectos fundamentales: el pensamiento físico y emocional, las habilidades comunicativas, el pensamiento crítico y científico, y el pensamiento creativo y artístico. Cuenta con un potente club deportivo, muestra de la importancia del deporte y la Educación Física en el colegio. Ha sido reconocido por Unicef como centro referente en Educación en Derechos de la Infancia.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 105

FUENLLANA-ANDEL ALCORCÓN 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Travesía de Fuente Cisneros, 1 / 916 144 729 / andelfuenllanaykids.es / Laico - Opus Dei / Diferenciada / 2.448 alumnos y 185 profesores / Concertado en todas las etapas / **CONCERTADO.**

En Andel (masculino) y Fuenllana (femenino), los padres son los principales educadores. Por eso, organizan cursos de formación para familias, a las que un profesor asesora durante todo el proceso educativo. Asimismo, cada alumno tiene un tutor individual que le acompaña durante toda la escolaridad. Pertenecen a la red de centros bilingües de la Comunidad de Madrid y ofrecen Diploma Dual. En Bachillerato disponen del programa Excellence en colaboración con la Universidad de Navarra.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 108



ÁBACC



EUROPEO DE MADRID

GSD VALLECAS

MADRID 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. del Parque de Palomeras Bajas, 14-16 / 917 853 412 / www.gsdeducacion.com / Laico / Mixto / 1.835 alumnos y 146 profesores / 390 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Las metodologías activas que utiliza, como el aprendizaje basado en proyectos o el aprendizaje por descubrimiento, facilitan la adquisición y el uso de conocimientos en situaciones reales, el intercambio de ideas, la organización del pensamiento y la integración de áreas o materias. Todo ello está orientado a que el alumno sea protagonista de un proceso de aprendizaje en el que se desarrolla el gusto por la investigación y la experimentación. Es centro preferente de escolarización de alumnos con Trastorno del Espectro Autista (TEA). PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 111

EUROPEO DE MADRID

LAS ROZAS 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Cólquide, 14 / **TELÉFONO:** 916 361 919 / www.colegioeuropeodemadrid.com / CARACTERÍSTI-CAS: Laico / Mixto / 550 alumnas y 52 profesores / Entre 394 y 653 € al mes / PRIVADO.

Aplica la inmersión en lengua inglesa (dos tercios de la jornada), en una etapa clave como es Infantil para que, de forma natural a través del juego y el afecto, se alcance el objetivo de conseguir una alta competencia comunicativa en dicho idioma. En Primaria, los alumnos se encuentran en un contexto de aprendizaje experimental y por descubrimiento en el que aprenden a aprender en un entorno bilingüe. En ESO y Bachillerato trabajan las habilidades cooperativas, en las que priman las metodologías activas, participativas y experimentales

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 116

PATROCINIO SAN JOSÉ

MADRID 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Edgar Neville, 24 / TELÉFONO: 915 359 840 / www.patrociniosanjose.org / CARACTERÍSTI-CAS: Religioso / Mixto / 1.476 alumnos y 101 profesores / 474 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Emplea distintas metodologías (activas, constructivas y motivadoras), utilizando en cada momento la que resulta más idónea en el proceso de aprendizaje con el fin de adaptarse a los nuevos contextos sociales, académicos y laborales. Y todo ello, garantizando aprendizajes significativos. Está adherido al programa bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid y ha diseñado un proyecto propio de potenciación de las habilidades comunicativas cuyo objetivo es dar a conocer a los alumnos las técnicas para hablar en público y debatir.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 117

VALDEFUENTES **MADRID 79 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Ana de Austria, 6 / TELÉFONO: 917 188 229 / www.colegiovaldefuentes.es / CARACTERÍSTI-CAS: Laico / Mixto / 2.294 alumnos y 132 profesores / 460€ al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Su objetivo fundamental es ofrecer a los alumnos una formación integral basada en tres grandes pilares: alta formación académica, una profunda formación humana y en valores, y una educación cristiana. Como colegio bilingüe opta por el método británico Jolly Phonics, basado en los sonidos de las letras en lugar del abecedario. Gracias a él, los niños escuchan y reproducen los 44 sonidos de la lengua inglesa. Es centro autorizado para impartir el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional desde 2021 y también ofrece Bachillerato Dual. PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 122

SANTA GEMA GALGANI **MADRID 79 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Tembleque, 50, bis / 917 115 093 / www.colegio-santagema.es / Religioso / Mixto / 1.894 alumnos y 150 profesores / 420 \in al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Este colegio es un caso de éxito, puesto que ha pasado de 200 alumnos en 2008 a casi 1.900 en el presente curso como resultado de la transformación de su proyecto educativo, su carácter innovador y el trabajo y compromiso de toda su comunidad educativa. Destacan sus resultados en la Evau, así como en las las pruebas Pisa for School y en los test de competencias de 4º de la ESO en lectura, matemáticas y ciencias, por encima de la media. Cuenta, además, con 12 ciclos de formación profesional.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 126

TORREVILANO **MADRID 78 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Embalse de Navacerrada, 9/914945959www.colegiotorrevilano.es / Laico / Mixto / 1.742 alumnos y 97 profesores / 400 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

El colegio Educare Torrevilano ofrece un proyecto integral que se sustenta en tres pilares fundamentales: la excelencia académica, la formación humana y el desarrollo espiritual. Es centro preferente para alumnos con Trastorno del Espectro Autista (TEA). El Aula Luna es su clase de apoyo para niños con esta patología, creada con el fin de facilitar su aprendizaje, mejorando sus habilidades sociales y comunicativas. Centro bilingüe, en Infantil imparte el 50% de las clases en lengua inglesa.

PUNTUACIÓN: Total: 78/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 130

LA MERCED-FUENSANTA MURCIA 83 PUNTOS

 $P^{\underline{o}}$ del Malecón, 25 / 968 293 551 / www.maristasmurcia.com / Religioso / Mixto / 2.243 alumnos v 150 profesores / Concierto en todas las etapas / CONCERTADO.

Desarrolla una metodología activa, abierta y flexible que se adapta a las necesidades e incorpora innovaciones didácticas, apoyándose en las nuevas tecnologías: informática, pizarra digital, aula virtual, etc. En cuanto a la enseñanza de idiomas, el centro apoya la formación mediante intercambios colegiales (acogida y salida), con grupos de entre 15 y 20 alumnos para las áreas de inglés, francés o alemán. En lengua inglesa también ofrece un curso de verano de un mes en un colegio marista de Irlanda.

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 75



DIRECCIÓN: Plaza Circular, 10 / TELÉFONO: 968 235 600 / www.colegiosanbuenaventura.es / **CARACTERÍS-TICAS**: Religioso / Mixto / 1.261 alumnos y 89 profesores / 341 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Ha incorporado las inteligencias múltiples en conexión con las competencias básicas. Así, ha introducido trabajos por proyectos en todas las etapas y áreas, potenciando la flexibilidad curricular (trabajos entre alumnos de distintas edades y cursos) y la interdisciplinaridad. Ha implantado en 3º y 5º de Primaria un programa de aprendizaje con dispositivos digitales siguiendo el modelo One to One. La Consejería de Educación le ha concedido el concierto educativo para una línea más en tres y cuatro años. PUNTUACIÓN: Total: 81/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 97

ELMUNDO ESNUESTRA CLASE

Pioneros en España, experiencia en el Bachillerato Internacional® desde 1977

Los Colegios Internacionales SEK imparten el continuo de los programas del IB desde los 3 hasta los 18 años: Programa de la Escuela Primaria, Programa de los Años Intermedios y el Programa de Diploma. Todos ellos contribuyen al desarrollo de las habilidades intelectuales, personales y sociales que permiten a nuestros estudiantes afrontar los retos de un mundo globalizado.

Además, para dar respuesta a las transformaciones que está viviendo la sociedad actual, hemos desarrollado nuestro propio sistema educativo, **SEK Future Learning Model**, un modelo único que impulsa un aprendizaje más flexible, personalizado y colaborativo, que atiende a las necesidades presentes y futuras de nuestros estudiantes.

La **Institución Educativa SEK** cuenta con 10 colegios internacionales en el mundo y la Universidad Camilo José Cela.



Spain · France · Ireland · Qatar · Saudi Arabia



Mentalidad global | Desarrollo integral | Aprendizaje práctico



NAVARRA



Avenida de Barañain, 3 / 948 176 288 / www.sancernin.es / Laico / Mixto / 1.598 alumnos y 138 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO**.

Colegio de referencia por su proyecto lingüístico singular (castellano, francés e inglés como idiomas curriculares y alemán optativo), es el único colegio de Navarra con el sello Label-FrancEducation. Su proyecto se basa en un sólido apoyo personal y emocional; el trabajo para la convivencia positiva; los resultados académicos excelentes y la permanente actualización pedagógica. Su oferta de Bachillerato es única en Navarra, con diez itinerarios que incluyen BachiBac o Bachillerato Internacional.

32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 22

MIRAVALLES-EL REDÍN PAMPLONA 92 PUNTOS

 P^{2} Belzeta, s/n. Cizur Menor / 948 280 195 / www.fomento.edu/miravalleselredin / Laico - Opus Dei / Masculino y femenino / 2.418 alumnos y 208 profesores / Concierto en todas las etapas / <code>CONCERTADO</code>.

Desarrolla una educación de tipo bilingüe, usando una metodología e innovaciones de diseño propio. Centro de referencia en didáctica de Matemáticas Singapur, cuenta con un imprtante proyecto Steam. También destaca en formación en oratoria, debate y habilidades comunicativas, tanto en castellano como en inglés. Uno de sus alumnos de 6º de Primaria fue subcampeón del mundo en el Campeonato Internacional de Cálculo Mental de 2021. Obtiene excelentes resultados en la Evau.

PUNTUACIÓN: Total: 92/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 27



DIRECCIÓN: Cintruénigo, s/n / TLF.: 948 126 222 / www.irabia-izaga.org / Laico-Opus Dei / Masculino y Femenino (Mixto en Infantil) / 1.950 alumnos y 190 profesores / Concierto en todas las etapas / CONCERTADO.

Este colegio obtuvo el curso pasado los mejores resultados de la Evau en Navarra. Es bilingüe, con un 50% de las clases impartidas en inglés. El 90% de los alumnos que terminan 2º de Bachillerato obtiene una certificación de B2 (First) y el 45%, de C1 (Advanced). Además, cuenta con un ambicioso programa de intercambios y estancias en otros países. Ofrece el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional y está implantando el Programa de Años Intermedios del BI en Secundaria.

PUNTUACIÓN: Total: 86/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 48

PAÍS VASCO



Barrio Galbarriatu, 6. Zamudio / 944 541 400 / www.colegiovizcaya.net / Laico / Mixto / 1.791 alumnos y 115 prof. / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO**.

Aplica las TIC en el entorno formativo, con pizarras digitales, plataformas educativas (Alexia Classroom, Google Sites, Khan Academy...) y utilizando el sistema One to One para iPad desde 5º de Primaria. En Infantil aplica la metodología Montessori y utiliza un modelo trilingüe de castellano, euskera e inglés como lenguas vehiculares. Su escuela infantil ha sido declarada por el Ministerio de Fomento como una de las 50 mejores obras de arquitectura del último medio siglo. **PUNTUACIÓN:** Total: 95/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 12







LIBKIDI



DIRECCIÓN: Avenida Jesús Galíndez, 15. Bilbao / TLF: 944 005 300/ www.begonazpi.org / CARACTERÍSTICAS: Religioso / Mixto / 1.516 alumnos y 115 profesores / Concierto en todas las etapas / CONCERTADO.

Tras recibir el certificado del Programa de los Años Intermedios (PAI) del Bachillerato International, la ikastola ha introducido este programa en toda la etapa de Secundaria. También ha puesto en marcha una escuela de ballet junto al coreógrafo Andoni Aresti. Este proyecto se ha iniciado en las edades de cuatro y cinco años y completa su programa artístico integral, con un itinerario musical oficial. De hecho, es el primer centro de Euskadi en integrar una escuela de música reglada.

PUNTUACIÓN: Total: 91/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 29



DIRECCIÓN: Bº San Miguel, s./n. Amorebieta / **TELÉ-FONO**: 946 300 020 / www.lauaxeta.eus / Laico / Mixto / 1.429 alumnos y 115 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO**.

Cuenta con un proyecto de Steam muy potente, fruto de su colaboración con la Facultad de Big Data y Machine Learning de la Universidad de Mondragón. El objetivo es ampliar el uso educativo de esta materia entre el alumnado. También ha mejorado el proyecto que está desarrollando junto a la Universidad de Sevilla para mejorar la didáctica de las matemáticas a través del uso de la inteligencia artificial. Este curso ha habilitado una nueva cancha de voleibol y otra para jugar al hockey.

PUNTUACIÓN: Total: 91/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 30



DIRECCIÓN: Lauroeta Etorbidea, 6. Loiu / TLF: 944 533 308 / www.colegiourdaneta.com / CARACTERÍSTICAS: Religioso / Mixto / 2.187 alumnos y 177 profesores / Concierto en todas las etapas / CONCERTADO.

Los excelentes resultados del colegio en las áreas de ciencias y la apuesta por la utilización de metodologías activas lo han impulsado a desarrollar un proyecto de Steam. Este modelo ha sido reconocido por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco, que ha valorado sus buenas prácticas en los últimos Premios Steam Euskadi Sariak. El centro también ha incrementado el número de horas que cursan los alumnos de ESO en inglés. Ofrece la posibilidad de cursar el Bachillerato Dual.

PUNTUACIÓN: Total: 91/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 34



DIRECCIÓN: Arostegi, 10. San Sebastián / TELÉFO-NO: 943 316 066 / www.axular.eus / CARACTERÍSTI-CAS: Laico / Mixto / 901 alumnos y 64 profesores / Concierto en todas las etapas / CONCERTADO.

El modelo basado en las personas de Axular Lizeoa engloba cinco rasgos fundamentales: personas autónomas, abiertas al mundo, cooperativas, con pensamiento analítico-crítico y creativas. Ha sido reconocido como centro Steam por el Gobierno Vasco y como Centro Referente de nivel 2 en Educación de los Derechos de la Infancia por Unicef. También ha sido galardonado con un prestigioso premio internacional por su intensa labor en materia de educación medioambiental.

PUNTUACIÓN: Total: 86/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 49

AYALDE-MUNABE VIZCAYA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Aiartza Bidea, 5. Loiu / TELÉFONO: 944 541 567 / www.ayalde.com - www.munabe.com / Laico - Opus Dei / Fem.-Masc. / 1.972 alumnos y 156 profesores / Concierto en todas las etapas/ CONCERTADO.

Robert Swartz, creador de la metodología del Aprendizaje Basado en el Pensamiento y director del National Center for Teaching Thinking, se ha ocupado de la certificación de esta red de colegios como centros TBL y de la formación de sus docentes. La enseñanza de idiomas se realiza por inmersión desde el primer ciclo de Infantil, cuando las lenguas vehiculares son inglés y euskera. A partir de 1º de Infantil se incluye el español. Participa en el programa Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo. **PUNTUACIÓN:** Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 59



DIRECCIÓN: Magdalena, 8. Vitoria / TELÉFONO: 945 133 100 / www.urkide.org / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.428 alumnos y 110 profesores / Concierto en todas las etapas / CONCERTADO.

Para este centro cobra una especial relevancia la atención a la diversidad, con actuaciones como aulas de apoyo abiertas y de diversificación, así como el diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje o las clases de reeducación y refuerzo. Ha implantado el método Singapur para la enseñanza de las Matemáticas en Infantil y Primaria. Desarrolla un plan de formación y actualización sobre aprendizaje cooperativo, por el que los docentes reciben formación una vez cada trimestre. **PUNTUACIÓN:** Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 63



DIRECCIÓN: Barrio Sarriena, 173. Leioa / TELÉFONO: 944 642 600 / www.claretaskartza.eus / Religioso / Mixto / 2.284 alumnos y 174 profesores / Concierto en todas las etapas / CONCERTADO.

Su proyecto educativo está fundamentado en la teoría de la inteligencias múltiples de Howard Gardner y en los últimos avances de la neurociencia. En este sentido, apuesta por la personalización del aprendizaje. El verano pasado renovó todos los patios de Infantil de primer y segundo ciclo, fundamentándose en la Pedagogía Verde de Heike Freire, con la intención de integrar en sus espacios educativos el privilegiado entorno natural que lo rodea. Se ha convertido en Microsoft Showcase School. **PUNTUACIÓN**: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B:

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo E 28/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 71



DIRECCIÓN: Lanberri, 25. San Sebastián / TELÉFONO: 943 215 997 / www.st-patricks.com / CARACTERÍSTI-CAS: Laico / Mixto / 886 alumnos y 64 profesores / Concierto en todas las etapas / CONCERTADO.

Hace uso de las metodologías del aprendizaje basado en proyectos y del aprendizaje cooperativo. Desde hace unos años, considera importante la formación del alumnado en el pensamiento computacional. Los estudiantes de Educación Infantil aprenden desde el principio contenidos y competencias en inglés, castellano y euskera de forma simultánea y conjunta. Cuenta con una escuela de música oficial, homologada por el Gobierno Vasco, que imparte clases a partir de los tres años.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING**: 89

SOBRESALIENTE EN VALORES





NUESTROS ALUMNOS NOS HACEN SER LOS MEJORES

CONÓCENOS

RESERVA TU VISITA

Las Rozas de Madrid 91.603.18.06 / 91.630.34.94 admisiones@colegiologos.es - www.colegiologos.com



-D O C U M E N T O S



LOS COLEGIOS ESPAÑOLES DAN UNA LECCIÓN DE SOLIDARIDAD CON UCRANIA

Ningún otro miembro de la Unión Europea ha escolarizado a tantos niños llegados del país agredido por Rusia. Además, los centros han extendido la ayuda fuera de las aulas

DESDE EL INICIO

SIDO MATRICULADOS

ENLOS COLES DE

ESPAÑA

JAIME VICIOSO

El pasado 1 de septiembre arrancó el curso escolar en Ucrania. Fue una vuelta al colegio muy distinta a la de años anteriores ya que, según datos del Ministerio de Educación ucraniano, 2.400 colegios habían sufrido daños a causa de la guerra. De un total de 24.700 centros inspeccionados, 14.832 contaban con un refugio antiaéreo y menos del 60% eran aptos y seguros para ofrecer clases presenciales.

Si bien es cierto que el goteo de desplazados se ha ido reduciendo desde el inicio del conflicto, la labor que han realizado los países europeos para escolarizar a los niños ucranianos durante el último año ha seguido siendo muy importante. Y España es el país de la Unión Europea que más ayuda ha prestado.

Así lo afirmaba la semana pasada el ministro de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, José Luis Escrivá. Según los datos que maneja su equipo, la cifra de ucranianos matriculados en colegios españoles asciende ya a 36.000 desde el estallido de la guerra, lo que supone la mayor tasa de escolarización de toda la UE.

Uno de los principales motivos de este liderazgo ha sido la agilidad y las facilidades que han ofrecido las administraciones públicas, a todos

los niveles, para la matriculación de los refugiados. El Ministerio de Educación ha creado una web de atención educativa para ellos, disponible es castellano y ucraniano, con la que ha tratado de facilitar su conocimiento del sistema español, además de dar a conocer el proceso de

incorporación a los colegios. En ella también se puede encontrar material **DE LA GUERRA, 36.000** para alumnos y docentes elabodesde Ucrania, que incluye recursos comunicativos de atención emocional para el bienestar de los niños que llegan desde la zona de conflicto.

Las comunidades autónomas también han jugado un papel importante en la acogida de estos desplazados. Dos de las que más de estudiantes ucranianos han recibido han sido Madrid y la Comunidad Valenciana. Desde la red de colegios CEU San Pablo, con cinco centros en estos dos territorios, han notado que el flujo de desplazados era mayor en estas zonas, tal como especifica Raúl Adames, director del Área de Colegios de la institución: «El número total de

alumnos desplazados de Ucrania ha variado mucho a lo largo del año, porque ha habido mucha alta y baja. Pero calculamos que han sido entre 30 y 40, todos en los colegios de Madrid, Valencia y Alicante».

Adames dice que los coles están en contacto con el consulado ucraniano, aun-

que la gran mayoría de estudiantes ha venido porque las familias de otros alumnos NIÑOS UCRANIANOS HAN los han acogido previamente. Otros llegan a través de ONG como Cáritas, que buscan un colegio y un hogar de acogida a los desplazados».

Para facilitar la adaptación de los refugiados, la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid ha priorizado la escolarización de estos niños en centros bilingües como los de la citada red de CEU San Pablo o los dos del Grupo Zola en la región, uno en Las Rozas y otro en Villanueva de la Cañada. En este último, el curso pasado recibieron a nueve estudiantes ucranianos y este año cuentan con un total de siete. Según cuenta su director general, Juan González, «la comunicación con la consejería ha sido y es muy fluida. Los recursos para facilitar la llegada de estos niños se movilizaron muy rápido, justo cuando estalló el conflicto».

Gran parte de esos recursos se han destinado al correcto funcionamiento de una herramienta fundamental para la adaptación de los desplazados: las aulas de enlace. Una de las funciones principales de estos espacios es procurar bienestar emocional y social a quienes han pasado recientemente por situaciones traumáticas. «Hemos creado un plan de acogida especial para estos casos tan complejos: familias separadas, parientes en el frente de combate, pasar de vivir de una forma relativamente acomodada a hacerlo de la caridad, etc.», explica Adames. «Nuestros departamentos de orientación psicopedagógica se están volcando en ayudar a estos niños»

El proyecto educativo del Grupo Zola gira en torno a una idea muy clara: el aprendizaje y el desarrollo personal de un alumno solo es posible de forma plena cuando emocionalmente se encuentra bien. Por eso, han apostado por aplicar esa misma filosofía a los estudiantes procedentes de Ucrania. «Es algo que va en nuestro ADN», afirma González.

Además de proporcionar asistencia emocional, las aulas de enlace intentan superar la barrera idiomática, algo que en algunos casos ha sido más sencillo gracias al inglés. Pero una comunicación fluida no siempre es siempre posible, incluso con el apoyo constante de los profesores de enlace. Por eso, algunos centros de CEU San Pablo han echado mano de la tecnología, utilizando «dispositivos electrónicos para realizar traducciones», tal como recuerda Adames.

En el Colegio Zola de Villanueva de la Cañada tenían claro que para romper la barrera idiomática e incorporar gradualmente a los alumnos a sus grupos de referencia debían trabajar al margen de las aulas de enlace e involucrar al conjunto de la comunidad educativa. Por eso, fueron un paso más allá: «Los alumnos ucranianos, junto con su profesor de enlace, aprovechaban a primera hora de la mañana para, a través de la megafonía, compartir con el resto del colegio algo de vocabulario básico en su idioma», detalla González. «De esta forma, era más sencillo mostrar algo de empatía y dirigirnos a ellos en ucraniano para romper el hielo».

IMPLICACIÓN TOTAL

Además de la labor de acogida y adaptación de los desplazados, el trabajo de concienciación en los colegios ha sido muy importante en todos los estratos de la comunidad educativa: desde docentes y directores hasta alumnos y familias. En este sentido, Adames reconoce que «es difícil llegar a entender lo que está pasando en Ucrania, incluso para nosotros. No estoy seguro de que yo sepa lo que significa vivir una guerra en tu país como esta, ya que, más allá de las zonas en las que hay conflicto bélico, la crisis económica en todo el territorio es brutal».

Por eso, los centros también han buscado de forma paralela la implicación de todos los actores de la vida escolar en acciones benéficas fuera de las aulas. En los colegios de CEU San Pablo organizan campañas puntuales para la recogida de todo tipo de materiales, ya sea comida, ropa o medicamentos, con el propósito de recordar que el conflicto sigue latente y que toda ayuda es poca. «Además, contamos con un plan de ayuda económica. Nuestro patronato abrió una línea de recaudación especial para este tipo de casos», añade Adames.

Aunque solo uno de los centros del Grupo Zola tiene aula de enlace, en las acciones benéficas realizadas a lo largo del año se han implicado los dos. En el de Villanueva de la Cañada organizaron una semana solidaria relacionada con Ucrania en la que los alumnos hicieron pulseras solidarias con los colores de la bandera y otras actividades deportivas y musicales para aportar su granito de arena. Con la colaboración de Unicef, consiguieron recaudar 4.400euros. En su otro colegio, el de Las Rozas, también destinaron a la causa los fondos acumulados en su torneo anual de fútbol, un total de 1.500 euros. Pero, más allá de las cifras, tal como reconoce González, «lo que de verdad reconforta es ver el compromiso de los más pequeños en este tipo de actividades».

COLEGIO VIRGEN DE GRACIA Los sentidos como puerta de entrada al aprendizaje

Educamos a través de un Proyecto Pedagógico propio y único con Propiedad Intelectual registrada y basada en una profunda investigación desde la neurociencia, la psicología y la educación



PROYECTO GLOBALIZADO PEDAGÓGICO: "EL CIRCO DEL ARTE"

Actualmente estamos trabajando el Proyecto "El Circo del Arte". Desde ahí promovemos el desarrollo de todas las potencialidades del alumnado, tanto en los aspectos físicos y cognitivos como en los socio-afectivos y espirituales, a través de la estimulación de sus capacidades, la adecuación de los espacios, la docencia cooperativa, las programaciones adaptadas y el rol del docente como guía del aprendizaje, haciendo el proceso más significativo y al alumnado protagonista de su propio aprendizaje.



Este proyecto interdisciplinar garantiza las necesidades educativas del alumnado, fusionando los saberes básicos de varios ámbitos, tanto en Infantil y Primaria como Secundaria y Bachillerato. Para ello se potencia la coordinación del profesorado y los saberes de cada área, materia o ámbito, la coeducación en espacios adecuados y la evaluación innovadora interdisciplinar sustentada en una perspectiva globalizada, con los criterios de evaluación establecidos en la normativa.



Educamos con los mejores recursos del presente para hacer las mejores personas del futuro

APERTURA DEL CENTRO A LAS FAMILIAS

La concepción de este Sistema lleva consigo la introducción de los padres en la Comunidad Educativa. Entendemos la educación como una tarea compartida por padres y profesores, por lo que intentamos implicarlos a todos en la educación diaria de los niños a través de asambleas, talleres, observaciones... De esta forma y teniendo siempre en cuenta nuestro propósito ("Tocar el corazón de nuestros alumnos desde el amor cristiano") conseguimos acordar objetivos y criterios de actuación con los niños que les ayudarán a disfrutar de su infancia a la vez que construyen una personalidad equilibrada y segura desde sus inicios.

Acreditaciones y autorización:

Premios Andalucía Excelente por su Proyecto Educativo / Certificado de excelencia e innovación educativa (500+) / Centro examinador de Cambridge (IML)

Centro distinguido como Zona Cardioasegurada / Centro energéticamente sostenible, energía limpia no contaminante



Calle Músico Vicente Zarzo, 2 - 18002 Granada

www.colegiovirgendegracia.org 958 26 08 16 / 958 26 09 67



LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PIDE LA PALABRA EN EL AULA

Los docentes acogen la llegada de esta tecnología a los colegios como una herramienta con la que empoderar a los alumnos. Sin embargo, creen que obligará a redefinir los métodos de evaluación

ÁNGEL G. PERIANES

El que sigue es un diálogo entre el sistema de inteligencia artificial ChatGPT y Lorenzo Luzuriaga (1889-1959), uno de los mayores impulsores de la pedagogía en España:

-ChatGPT: Hola, mi nombre es ChatGPT y vengo del futuro. Soy una entidad tecnológica con inteligencia artificial creada en el siglo XXI para ayudar a mejorar la educación. Estoy diseñada para ayudar a los docentes y estudiantes a acceder a información relevante, personalizar el aprendizaje y evaluar el progreso de manera más eficiente y efectiva.

-Lorenzo Luzuriaga: Suena interesante. Sin embargo, me preocupa que las tecnologías puedan ser una barrera para la educación humanista y el contacto directo entre maestros y estudiantes.

-ChatGPT: Entiendo sus preocupaciones. En el futuro, se está trabajando en integrar estas herramientas de manera complementaria al trabajo en el aula y no como un sustituto. Además, se están desarrollando aplicaciones que fomentan el diálogo y la colaboración entre estudiantes y docentes, y que promueven el trabajo en equipo y la creatividad.

SISTEMAS COMO
CHATGPT SON CAPACES
DE SIMULAR EL LENGUAJE
HUMANO Y RESOLVER
PROBLEMAS
DIFÍCILES

Lógicamente, esta conversación nunca existió. Tampoco la ha escrito un humano. Es lo que esta tecnología ha respondido a la petición «Simula una charla entre tú y un referente educativo de otra época en la que le expliques qué papel tendrás en los colegios del futuro y cómo reaccionaría él». Aunque no deja de ser ficción, este diálogo condensa la esencia y las dudas que despiertan estos avances digitales que ya son una realidad en la educación.

PRIMERAS EXPERIENCIAS

El colegio Lauaxeta Ikastola de Vizcaya ha sido uno de las primeros en aplicar esta tecnología en las aulas. Iñaki Zugasti e Iban Auzokoa, profesores de Tecnología Educativa e Innovación Digital del centro, y su directora Pedagógica, Miren Munitis, se muestran optimistas: «Nos encontramos en una fase de descubrimiento, y tanto los alumnos como el profesorado nos sentimos asombrados y en ocasiones frustrados, pero por encima de todo, motivados por avanzar en esta nueva era».

Las tecnologías se han convertido en un motor para los colegios, que están inmersos en la digitalización de la enseñanza con acciones como la introducción en las aulas de dispositivos electrónicos como los Chromebooks. Sin embargo, la irrupción de la inteligencia artificial ha abierto un melón de implicaciones mucho mayores. Aclaremos que estas herramientas pueden hablar prácticamente sobre cualquier tema, logrando estructurar un texto tras la revisión de millones de escritos relacionados para producir respuestas sencillas, resúmenes y canciones, e incluso ayudan a resolver ejercicios complejos de matemáticas.

Todo ello supone el germen de una nueva revolución en el panorama educativo. Como detallan desde Lauaxeta, servirá para «proporcionar a los estudiantes un enfoque más personalizado, ayudarles a trabajar a su propio ritmo o hacer que la educación sea más accesible para las personas con discapacidades, al proporcionar opciones de accesibilidad como subtítulos, descripciones de audio y otras herramientas de apoyo».

En lo que incumbe al profesorado, existen dos grandes utilidades: para analizar grandes cantidades de datos, identificar tendencias o establecer métricas sobre la trayectoria del estudiante; y para automatizar muchas tareas tediosas y repetitivas, como la corrección de pruebas o la creación de presentaciones.

¿Es más útil en unas áreas del conocimiento que en otras? Los expertos consultados coinciden en que no. Por ejemplo, en la asignatura de filosofía y valores, han usado la herramienta para valorar respuestas que brinda la inteligencia artificial a grandes preguntas filosóficas. «El valor no reside tanto en las posibles respuestas como en la reflexión que activa sobre la curiosidad y la formulación de grandes preguntas», opinan.

UN DESAFÍO NECESARIO

El centro La Devesa School Carlet de Valencia también ha empezado a incluir estas herramientas conversacionales y otras con inteligencia artificial como Runway (un editor que crea contenido visual a partir de instrucciones). Amparo Galbis, coordinadora TIC del colegio, considera «necesaria» esa integración en el día a día educativo, «tanto para fomentar la reflexión crítica como para desarrollar habilidades en programación con la idea de mejorar la creatividad o la comprensión tecnológica».

Sin embargo, opina que también implica nuevos retos. Entre otros, proteger la privacidad y los datos los niños, garantizar que la tecnología se utilice de forma responsable y prevenir de posibles sesgos que el uso de algoritmos «puede generar, con predicciones que aumenten las brechas de género, sociales o étnicas», argumenta.

Tal como añade Pere Marquès, director del Ciclo de Innovación Educativa que organizan Clickedu y Qualiteasy, «la tecnología está ahora en fase de aprendizaje y esos sesgos son a veces malintencionados por quienes la controlan». Es decir, que si la información sobre las causas de una guerra concreta llega solo desde un país, la tecnología dirá una cosa, y si llega desde otro de los implicados, el resultado puede ser muy distinto.

En esta fase de aprendizaje de la propia herramienta, tanto docentes como estudiantes «deben contrastar todo lo que les diga, porque no funciona bien al 100%», asegura. Y esa, arguye, es precisamente la gracia de este nuevo escenario educativo.

Las voces más críticas han visto en esta disrupción un nuevo *Rincón del Vago*. Sin embargo, como expone Francisco Javier Cubas, coordinador de Aplicaciones Tecnológicas en el Aula de Grupo Sorolla Educación, «ya hace mucho tiempo que dejó de tener sentido que el profesorado pidiera trabajos sobre un tema concreto. Los buscadores web hacían que este tipo de tareas no cumplieran con la finalidad con la que se proponían a los estudiantes».

Por eso, ambos expertos abogan por una vuelta de tuerca más. «Da igual que pregunten a ChatGPT. Los trabajos no hay que entregarlos, sino presentarlos a la clase, explicar a los compañeros mirando, sin leer, y eso generará interacción», propone Marquès. Además, coinciden en que debe haber una labor de aprendizaje de docentes y alumnos sobre un buen uso de la inteligencia artificial.

Este tsunami tecnológico ha irrumpido en los colegios como en su día lo hicieron la llegada de la calculadora o Wikipedia. Y es por ello que los expertos coinciden en que su uso en todos los centros será cuestión de tiempo. Al fin y al cabo, concluye Galbis, «el objetivo es alcanzar una inteligencia humana aumentada, no una puramente artificial».



EVGENY ATAMANENKO

FUNDACIÓN ESTUDIO

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Institución privada, laica, sin ánimo de lucro que destina la totalidad de sus recursos económicos a la mejora permanente de su proyecto educativo con unos estándares de calidad y prestigio reconocidos. En la **Fundación Estudio** trabajamos para estar en la vanguardia de la Educación. Incorporamos, para ello, nuevas voces a nuestro proyecto educativo, dando una formación sólida y coherente al profesorado, y difundiendo aquello que pueda suponer una contribución al impulso de la Educación.

Este proyecto lo integran dos centros educativos en Madrid, el colegio "Estudio", origen de la Fundación y con sede en Aravaca, y el nuevo proyecto Estudio-Las Naciones que próximamente inaugurará su nueva sede en la zona de Conde Orgaz.

UNA PROPUESTA SIGNIFICATIVA Y CONSOLIDADA HEREDERA DE LA FILOSOFÍA PEDAGÓGICA DE LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA

ABIERTAS SOLICITUDES CURSO 2023-2024





MEDIO AMBIENTE / Un total de 625 centros formativos españoles se han adherido ya al Programa Ecoescuelas, que implica a las comunidades educativas en la protección del planeta

EDUCAR EN LA SOSTENIBILIDAD PARA SEGUIR CONSTRUYENDO EL FUTURO

POR CARMEN FERNÁNDEZ-ENRÍQUEZ E IDOIA ARELLANO

Nuestras hijas e hijos pasan muchas horas al día en sus centros educativos durante un buen puñado de años, los más importantes para que se sienten las bases de lo que aprenderán durante su vida. Además, las experiencias que vivimos durante la infancia nos dejan una huella definitiva en nuestra personalidad y en nuestra escala de valores.

En este sentido, cabría preguntarse, como familias: ¿Qué cuestiones deben incluirse de forma prioritaria en los contenidos que vertebran los planes educativos? Y más aún: ¿Qué pensamos, como sociedad responsable, que debe inculcarse a la infancia, a las personas que tomarán las decisiones en el futuro?

Instituciones internacionales como la Unesco promueven la necesidad de transformar la educación para responder a la crisis climática. Se requiere una transformación rápida y radical a todos los niveles, con la educación como medio central y poderoso para apoyar la adaptación y reforzar la resiliencia de los educandos y las sociedades. También es importante aumentar la capacidad de adaptación de los sistemas educativos al cambio climático, con miras a crear escuelas seguras y a prueba de clima.

Como prueba de que el mensaje está calando en el profesorado y en los centros educativos, durante los últimos años la mayoría de ellos ha puesto en marcha diferentes proyectos encaminados a integrar en el día a día de sus aulas valores de educación para la sostenibilidad. Además, son cada vez más los centros que toman medidas para ser más sostenibles, como la instalación de placas fotovoltaicas, la recogida del agua de lluvia, la reducción de residuos o la puesta en marcha de un huerto como recurso educativo. Programas como Ecoescuelas, con cerca de 60.000 centros implicados en 74 países y 625 centros en España, contribuyen a impulsar estos cambios desde la participación de las comunidades educativas

Una de las razones que subyace a la crisis ambiental que padecemos es la gran desconexión de la naturaleza que se da en los seres humanos de los países enriquecidos. Habitualmente nos sentimos parte de nuestra familia o amigos, de nuestro barrio o de la sociedad en general. Sin embargo, no existe un sentimiento generalizado de ser parte de la naturaleza. Durante años, la mayoría de las personas más privilegiadas del planeta hemos vivido desconectadas de la naturaleza, lo que nos ha hecho olvidar, como especie, que somos una parte más de ella y que dependemos por completo de su buena salud. Esto solo puede combatirse con una vuelta a los conocimientos tradicionales, incorporando la tecnología y otros avances científicos y sociales, que aportan mayor eficiencia y nos permiten ser más inclusivas.

Es fundamental que desde las administraciones y los centros educativos se dé la importancia que tiene al contacto con la naturaleza y la sostenibilidad, al igual que se da a las ciencias, los idiomas o la convivencia. Llevar la educación ambiental a la escuela, tanto en el medio rural como en el urbano, contribuve a recuperar esa conexión con el medio natural. En el medio urbano sirve sobre todo para acercar al alumnado a una naturaleza que no tiene tan a mano y en las zonas rurales, para darle la importancia que muchas veces no se da a los conocimientos tradicionales que atesoran. El contacto con la naturaleza suele suponer unos claros beneficios en la salud física y mental, además de mejoras en la motivación y el comportamiento.

Nos enfrentamos a fenómenos meteorológicos extremos, pandemias que tienen que ver con la pérdida de biodiversidad y una extinción masiva sin precedentes. La situación es desalentadora, pero más que nunca es necesario pasar a la acción. Y esto solo es posible si somos conscientes de que estamos estrechamente ligados al medio en el que vivimos. No solo debemos aspirar a conocerlo, sino que además debemos darle el valor que tiene como seres que formamos parte de él. Solo de esta manera nos comprometeremos a hacer lo necesario para cuidarlo.

Este camino hacia la sostenibilidad lo tenemos que transitar en comunidad, afrontando las dificultades de forma colectiva, constructiva y solidaria, y buscando soluciones conjuntamente. Por eso, también se debe hacer hincapié en el valor de educar en la participación, fomentando su importancia en los centros.

Es reconfortante pensar que, a pesar de las dificultades a las que nos enfrentamos y nos vamos a enfrentar, la crisis ambiental es una llamada de atención y una oportunidad para dar mayor peso a la educación para la sostenibilidad. Responder a los retos ambientales como sociedad implica alinear el sistema educativo con las necesidades de un futuro cada vez más cercano. Solo una infancia educada en el conocimiento y el respeto a la naturaleza y a sus límites podrá caminar hacia un futuro sostenible.

CARMEN FERNÁNDEZ-ENRÍQUEZ es la directora del Programa Ecoescuelas, impulsado por la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC), e IDOIA ARELLANO es su coordinadora.

NOVASCHOOL SUNLAND

Ctra. de Cártama a Pizarra, s./n, Estación de Cártama / TLF: 952 424 253 / www.sunland.novaschool.es / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 746 alumnos y 66

Este colegio, que imparte el currículo británi-

co, pertenece a Novaschool, un grupo educati-

vo que basa su modelo en el alto rendimiento

académico y deportivo, siempre desde la pers-

pectiva de la innovación pedagógica y la crea-

ción de nuevos espacios de aprendizaje. La

lengua de enseñanza vehicular es el inglés, im-

partiéndose un tercer idioma optativo: francés

o alemán. Sus pilares educativos son el bilin-

güismo, las herramientas tecnológicas integra-

das en el sistema formativo, más allá de su sim-

ple utilización, y el deporte y las artes, como

ejes esenciales de la creatividad y la tolerancia.

ores / Entre 5.265 y 6.389 € al año / **PRIVADO**.

LOS INTERNACIONALES

ANDALUCÍA

ALOHA COLLEGE

Urbanización El Ángel s./n. Marbella / 952 814 133 / www.aloha-college.com / Laico / Mixto / 863 alumnos y 125 profesores / Entre 690 y 1.690 € al mes / **PRIVADO**.

Ofrece el programa Diploma del Bachillerato Internacional y A-Levels siguiendo el currículo internacional de Pearson Edexcel, que combina el rigor y la calidad del sistema educativo británico con las necesidades de un alumno global. Además, complementa su oferta con una adaptación homologada del currículo español. La institución tiene como objetivos principales ampliar los conocimientos, experiencia e imaginación de sus alumnos y permitir que adquieran un conjunto de principios morales, todo ello dentro de un entorno internacional.

S. FRANCISCO DE PAULA

DIRECCIÓN: Alcázares, 4 / TELÉFONO: 954 224 382 / https://colegiosfpaula.com / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.023 alumnos y 121 profesores / Entre 395 y 959 € al mes / PRIVADO.

El Bachillerato Internacional aporta un marco común a todo su modelo formativo. También ofrece el High School Diploma como alternativa al programa del Diploma. Los alumnos inician en Infantil un plan bilingüe que se extiende a toda la escolaridad, con casi las mismas horas de inglés y español, que son las lenguas vehiculares. Está preparado para atender las diferentes dificultades de aprendizaje, condiciones físicas y situaciones personales, sociales y emocionales de los estudiantes, mediante adaptaciones individuales, programas de altas capacidades y refuerzo y apoyo lingüístico.



SOTOGRANDE

CÁDIZ

DIRECCIÓN: Avenida La Reserva, s./n. Sotogrande / TELÉFONO: 956 795 902 / www.sis.ac / CARACTERÍSTI-CAS: Laico / Mixto / 1.245 alumnos y 145 profesores / Entre 803 a 2.310 € al mes / PRIVADO.

Sotogrande International School está autorizado para impartir el currículo de Bachillerato Internacional desde los tres hasta los 18 años y ofrece, además, los A Levels a deportistas de élite. Además, el centro va más allá de la preparación académica para los exámenes, prestando especial atención a la parte afectiva y el desarrollo personal, social, físico y espiritual, cubriendo todos los aspectos de la formación del alumno. Está reconocido como Apple Distinguished School y cuenta, también, con la certificación de Ecoescuela. Oferta francés, alemán o ruso, además de inglés y español.

BRITISH SCHOOL MÁLAGA

DIRECCIÓN: Centaurea, 8 / **TELÉFONO:** 952 290 149 / www.britishschoolmalaga.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 860 alumnos y 70 profesores / Entre 575 y 830 € al mes / **PRIVADO**.

A comienzos de curso, el que es el único colegio británico de Málaga inauguraba un nuevo edificio para Sixth Form o Bachillerato, con un aulario especializado y exclusivo para alumnos de esta etapa provisto de equipamiento digital y zonas comunes. Además, ha comenzado las obras de un nuevo edificio para Primaria que otorgará capacidad adicional, aulas especializadas y un pabellón multiusos. El presente curso también ha obtenido la distinción de centro autorizado para los exámenes de acceso a las universidades más prestigiosas de Reino Unido (Oxford, Cambridge y Grupo Rusell).



ARAGÓN

MÁLAGA

LYCÉE FRANÇAIS MOLIÈRE ZARAGOZA

Manuel Marraco Ramón, 8 / 976 525 444 / www.lyceemolieresaragosse.org / Laico / Mixto / 1.023 alumnos y 73 profesores / Entre 444 y 539 \in al mes / **PRIVADO**.

Tiene como principios esenciales el trabajo por competencias en proyectos y el aprendizaje experiencial. En este centro se aprende y convive en tres lenguas y se trabaja la interculturalidad y la multiculturalidad a través de intercambios con centros de Francia, Estados Unidos, Reino Unido e Italia. Su pertenencia a la red de liceos franceses la Mission Laïque française facilita la movilidad entre instituciones de todo el mundo, así como una vinculación que apoya a los alumnos durante su vida profesional. Presta especial atención a la educación emocional y el deporte.









European Private School **DESDE 1974**

J 900 101 101



EL PROTAGONISTA ERES TÚ

Desde Infantil hasta 2° de Bachillerato

Inteligencia Emocional y Educación en Valores

Formación de nuestros alumnos en competencias socio-emocionales y valores.

Idiomas y Formación en el Extranjero

Educación bilingüe en Inglés desde los 3 años. Programas de inmersión lingüística en Irlanda, USA, Francia, Alemania y Canadá.

Diploma Dual Americano. Segundo idioma desde 4º de Primaria.

Trato y Conciliación Familiar

Relación muy cercana con nuestros alumnos y familias.



CANARIAS

ALEMÁN

SANTA CRUZ DE TENERIFE

DIRECCIÓN: Drago, 1. Tabaiba Alta. El Rosario / 922 682 010 / www.dstenerife.eu/es / Laico / Mixto / 699 alum. y 67 prof. / Entre 325 y 406 € al mes / **PRIVADO**.

Imparte el sistema educativo alemán excepto para las asignaturas de Español y Ciencias Sociales, para las que sigue el currículo de la Comunidad Autónoma de Canarias. También ofrece la opción de cursar la Realschule, una trayectoria formativa que equivale a la Formación Profesional española. Ha aumentado el número de horas de refuerzo y desdobles en Primaria para optimizar la atención a la diversidad y el seguimiento individualizado de cada alumno. El centro cuenta con el sello de Excelente Colegio Alemán en el Extranjero, otorgado por el Gobierno de Alemania.

OAKLEY COLLEGE

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

DIRECCIÓN: Zuloaga, 17. Las Palmas / TELÉFONO: 928 354 247 / www.oakleycollege.com / CARACTE-RÍSTICAS: Laico / Mixto / 523 alumnos y 52 profesoras / Fast 449 : 528 6 d | 328 / PRIMAS y 5 res / Entre 448 y 578 € al mes / PRIVADO.

Este colegio proporciona una experiencia educativa internacional británica, así como un enfoque diverso y trilingüe, con un sólido sistema de valores que atiende a las necesidades individuales de los alumnos y a la comunidad escolar en conjunto. Su modelo lingüistico implica la inmersión en tres idiomas (inglés, español y opción de francés o alemán). Sus alumnos de último curso trabajan para obtener el Bachillerato español, los A-Levels o una ruta mixta de los dos anteriores. Además, todos sus estudiantes se presentan a los exámenes de inglés de Cambridge.

CATALUÑA

AMERICAN S. BARCELONA

BARCELONA

Jaume Balmes, 7. Esplugues de Llobregat / 933 714 016 / asbarcelona.com / Laico / Mixto / 982 alumnos y 148 prof./ Entre 13.304 y 24.766 € al año / **PRIVADO**.

La metodología utilizada en esta escuela se fundamenta en el aprendizaje por medio de situaciones reales que estimulan el pensamiento crítico, a través de una participación activa en proyectos de grupo, presentaciones y discusiones. Este método proporciona un programa académico equilibrado y permite que el estudiante desarrolle, también, competencias sociales y emocionales. Sigue un programa educativo americano desde P3 hasta grado 10º (equivalente a 4º de Secundaria). En los dos últimos años, los alumnos estudian el programa del Diploma del Bachillerato Internacional.

BENJAMIN FRANKLIN

BARCELONA

DIRECCIÓN: Martorell i Peña, 9 / **TELÉFONO**: 934 342 380 / www.bfischool.org / **CARACTERÍSTICAS**: Laico / Mixto / 700 alumnos y 110 profesores / Entre 11.750 y 17.990 € al año / PRIVADO.

El centro Benjamin Franklin imparte el currículo americano en todas las etapas educativas. En los dos últimos años escolares, ofrece el American High School Diploma y el programa del Diploma del Bachillerato Internacional. Durante el curso actual, se ha elaborado un nuevo plan estratégico para los próximos tres años en colaboración con familias, alumnos, profesorado, la dirección y órgano de gobierno. En dicha hoja de ruta la visión del aprendizaje se sustenta sobre tres pilares fundamentales: aprendizaje experiencial, creatividad e innovación y potencial individual.





BARCELONA BARCELONA

DIRECCIÓN: Camino de la Pava, 15. Gavá / TELÉFO-NO: 936 331 358 / www.bonsoleiles / CARACTERÍSTI-CAS: Laico / Mixto / 1.413 alumnos y 104 profesores / Entre 527 y 739 € al mes / PRIVADO.

BON SOLEIL

El modelo educativo de este centro francés se basa en el multilingüismo y el pluriculturalismo. Otorga una gran importancia a la innovación pedagógica, la prácticas deportiva desde temprana edad y a la colaboración constante de las familias. Todo ello se suma a un equipo de profesores consolidado y de amplia experiencia. En la última etapa escolar ofrece el currículo mixto del Bachibac, que permite a sus alumnos ser titulados a la vez en el Bachillerato nacional y el Baccalauréat. También imparte el programa del Diploma (francés-inglés) del Bachillerato Internacional.

BRITISH S. BARCELONA

DIRECCIÓN: Ginesta, 26. Castelldefels / **TLF.**: 936 651 584 / www.britishschoolbarcelona.com / **CARACTE-RÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.730 alumnos y 429 profesores / Entre 10.900 y 18.445 \in al año / **PRIVADO**.

Este colegio perteneciente al grupo Cognita no ha parado de crecer y evolucionar durante la última década, ampliando sus instalaciones para dar cabida a la gran demanda de plazas en todos los ciclos educativos y ofrecer una cobertura formativa y cocurricular más exhaustiva y de calidad. En la actualidad cuenta con cuatro campus repartidos entre Castelldefels, Sitges y Barcelona. Tal como su nombre indica, imparte educación británica que complementa en la último etapa con el programa del Diploma del Bachillerato Internacional. Está acreditado co-

mo Colegio Excelente en el Extranjero.



VALENCIA

Sierra Calderona, 29. Puçol / 961 405 412 / www.as-valencia.org / Laico / Mixto / 920 alumnos y 100 profesores / Entre 6.456 y 7.989 \in al año / **PRIVADO**.

Este centro ofrece enseñanza norteamericana, con el inglés como primer idioma curricular. Su programa académico permite obtener tres títulos: el High School Diploma de Estados Unidos, el título español equivalente (Bachillerato) y el Diploma del Bachillerato Internacional (en el caso de los alumnos que eligen este itinerario en los últimos dos cursos). El pasado junio, obtuvo el programa de distinción en deportes de la Middle States Association por el excelente trabajo realizado en beneficio del bienestar de sus estudiantes, a los que se anima a participar en actividades deportivas.



AMERICAN SCHOOL OF VALENCIA

BRITISH SCHOOL ALZIRA

DIRECCIÓN: Carretera Alzira-Tavernes, km. 11. Alzira / TLF.: 902 123 883 / www.colegiosbritanicos.com / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 552 alumnos y 80 profesores / Entre 485 y 652 € al mes / PRIVADO.

Este centro británico propone un currículo flexible y adaptado a las etapas del desarrollo de cada niño. El objetivo es que alcance su máximo potencial académico, social y personal; domine la lengua inglesa como instrumento principal de aprendizaje; adquiera valores que le permitan desenvolverse en la sociedad, y practique deporte como hábito de vida saludable. Cuenta con unas completas instalaciones, entre las que destacan un pabellón deportivo cubierto de 600 metros cuadrados recién remodelado, tres piscinas al aire libre, parque infantil, dos patios y pistas deportivas.



Inspiring your child to succeed

• A global community welcoming 70+ nationalities

- We study, learn and play in English
- Nurturing happy learners since 1980







DISCOVER MORE



www.icsmadrid.org

BRITISH SCHOOL VALENCIA BRITISH S. VILA-REAL

DIRECCIÓN: Filipinas, 37 / TELÉFONO: 963 742 930 / www.bsvalencia.com / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 919 alumnos y 89 profesores / Entre 616 y 826 € al mes / PRIVADO.

Este centro educativo británico, integrante del grupo Cognita, parte de un ideario y filosofía pedagógica destinados a fomentar aspectos en los alumnos como la autonomía personal, el pensamiento crítico, el esfuerzo y la constancia como herramientas imprescindibles para conseguir objetivos, así como la empatía, la disposición al trabajo colaborativo y la curiosidad para estar en proceso constante de aprendizaje, imaginación e iniciativa. Además del inglés como lengua vehicular y el español, a partir de Year 5 introduce el francés y en Secundaria se puede elegir entre alemán o chino mandarín.

CASTELLÓN

DIRECCIÓN: Ctra. de Vila-real a Burriana, Camí del Tercer Sedeny / TELÉFONO: 964 500 155 / bsv.edu.es / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 595 alumnos y 66 profesores / Entre 565 y 810 € al mes / PRIVADO.

El British School of Vila-Real imparte el currículo nacional británico con asignaturas del español, lo que conduce a la obtención de la doble titulación. Su principal atractivo es la gran variedad de asignaturas que introduce, así como la preparación que reciben los alumnos para los exámenes de IGCSE (International General Certificate of Secondary Education). Este curso ha introducido seis cámaras de inteligencia artificial, que deben servir para que los estudiantes puedan experimentar en conceptos como el reconocimiento facial, la identificación de patrones o el aprendizaje automático.

CAXTON COLLEGE

VALENCIA

DIRECCIÓN: Mas de León, 5. Puçol / TLF.: 961 424 500 / www.caxtoncollege.com / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.621 alumnos y 178 profesores / Entre 590 y 853 € al mes (comedor incluido) / **PRIVADO**.

Ofrece al alumnado español y extranjero un centro en el que formarse en un ambiente internacional. Sigue el modelo curricular británico, al que añade las materias obligatorias de Lengua y Cultura del español. La enseñanza en Caxton College se apoya en diferentes áreas de aprendizaje creativo destinadas a fomentar principalmente la reflexión, la investigación y la autonomía de cada estudiante. La nueva Escuela de Tenis del colegio quedó oficialmente inaugurada a través de un clinic que los entrenadores de la Rafa Nadal Academy impartieron en sus instalaciones.

KING'S COLLEGE

ALICANTE

DIRECCIÓN: Glorieta del Reino Unido, 5 / TLF.: 965 106 351 / www.alicante.kingscollegeschools.org / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.200 alumnos y 84 profeores / Entre 2.080 y 4.780 € al trimestre / PRIVADO.

Este centro considera que el aprendizaje a través de la exploración y la investigación incita a los alumnos a pensar. En el último informe del Departamento de Educación del Gobierno Británico, ha recibido la calificación de Excepcional en todas las categorías. Ofrece desde septiembre de 2022 el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, presentando una de las ofertas educativas más amplias de la región, con una gran variedad de asignaturas y especialidades. Además, todo el programa se imparte en inglés, con la excepción de las asignaturas de lenguas modernas.





ALEMÁN (MADRID)

MADRID

ALEMÁN

MADRID

Monasterio de Guadalupe, 7 / 915 580 200 / www.dsmadrid.org / Laico / Mixto / 1.699 alum. y 167 prof. / Entre 3.960 y 5.340 € al año / **PRIVADO.**

A finales de 2015, este centro se trasladó a un edificio del barrio de Montecarmelo, lo que supuso el mayor proyecto de construcción civil de Alemania en el extranjero. Un año después, fue premiado en el World Architecture Festival, el evento internacional más importante del sector arquitectónico. Su enseñanza proporciona conocimientos específicos y generales y, sobre todo, la capacidad de pensar por sí mismos a la hora de solucionar problemas, para lo que se les anima a sentirse responsables de sus estudios. Tiene el sello Excelente Colegio Alemán en el Extranjero del Gobierno germano.

BRITISH COUNCIL

POZUELO DE ALARCÓN

DIRECCIÓN: Solano, 5-7 / 913 375 050 / **TELÉFONO**: www.britishcouncilschool.es / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.880 alumnos y 224 profes tre 2.285 y 4.065 € al trimestre / PRIVADO.

Ofrece un modelo de educación británico y bicultural de alta calidad, con el propósito de que los estudiantes desarrollen al máximo todo su potencial en un entorno caracterizado por unos firmes valores democráticos y la responsabilidad individual como elemento distintivo. Tras obtener en 2021 el reconocimiento más elevado en la inspección British School Overseas (BSO), realizada por el Ministerio de Educación de Reino Unido, se ha convertido en el primer y único colegio en España que obtiene la máxima calificación en todas las áreas analizadas por tercera evaluación consecutiva.

HASTINGS SCHOOL **MADRID**

DIRECCIÓN: Azulinas, 8 / TELÉFONO: 918 252 152 / www.hastingsschool.com / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.300 alumnos y 145 profesores / Entre 840 1.582 € al mes / **PRIVADO**.

Hastings School es un colegio internacional británico establecido en 1971, que actualmente cuenta con seis campus en la capital madrileña. Imparte el currículo nacional de Reino Unido, incluyendo los éxamenes de IGCSE, AS & A Levels e IB Program. Aunque el inglés es la lengua vehicular, en el centro se estudia en otros dos idiomas (español y francés). Hace especial hincapié en los conceptos más básicas y, en especial, en lengua y matemáticas. También presta importancia a la creatividad y el desarrollo del pensamiento crítico y la imaginación, animando a sus estudiantes a que sean independientes.

INTER. COLLEGE SPAIN ALCOBENDAS

DIRECCIÓN: Vereda Norte, 3. La Moraleja / TELÉFONO: 916 502 398 / www.icsmadrid.org / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.000 alumnos y 120 profesores / Entre 3.444 y 7.245 € al trimestre / PRIVADO.

Ofrece el currículo de estudios completo del Bachillerato Internacional en inglés: Programa de Escuela Primaria (PEP), Programa de Años Intermedios (PAI) y Programa del Diploma (PD). La filosofía de este colegio es que los alumnos reciban una educación internacional de alta calidad, con especial énfasis en el respeto hacia las naciones y culturas del mundo. El centro desarrolla colaboraciones con organizaciones líderes globales, como el Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT) o The Juilliard School, el prestigioso colegio de música, danza y arte dramático de Nueva York.





British Council School El Colegio Británico



INT. SCHOOL OF MADRID

MADRID

DIRECCIÓN: Rosa Jardón, 1, 3 y 12 y Serrano Galvache, 13 / TLF: 913 592 121 / www.internationalschoolofmadrid.com / Laico / Mixto / 805 alumnos y 110 profesores / Entre 730 y 1.507 € al mes / PRIVADO.

Este colegio británico situado en pleno corazón de la capital española realiza los exámenes IGCSE/GCSE (al final de ESO) y A-Levels (al término de Bachillerato). Promueve el desarrollo académico, espiritual, cultural, físico y moral de los alumnos. También los prepara para la vida adulta, animándoles a convertirse en ciudadanos capaces de mostrar respeto, lealtad y amistad (sus valores insignia). Pone especial énfasis en la disciplina positiva, a la vez que busca motivar la autoexpresión. Sigue el modelo constructivista, convirtiendo al profesor en un facilitador del aprendizaje.

KENSINGTON SCHOOL

POZUELO DE ALARCÓN

DIRECCIÓN: Avenida de Bularas, 2 / TELÉFONO: 917 154 797 / www.kensington-school.es / CARACTERÍS-TICAS: Laico / Mixto / 1.105 alumnos y 128 profesores / Entre 6.395 y 8.285 € al año / PRIVADO.

Los pilares básicos de su ideario son el aprendizaje nativo del inglés por inmersión; la enseñanza plurilingüe al más alto nivel; la excelencia humana y académica; el *creative curriculum* (arts & computing); la promoción integral del deporte, y el trabajo en equipo mediante el sistema de Houses y Clubs. Los alumnos siguen el English National Curriculum hasta los 14 años. A partir de ese momento deben elegir entre dos opciones: seguir en el inglés o cambiar el español. Como novedades más recientes, ha construido un patio para Infantil e instalado una pista de fútbol con césped artificial.

KING'S COLLEGE

TRES CANTOS

DIRECCIÓN: Pº de Los Andes, 35. Soto de Viñuelas / 918 034 800 / https://madrid-soto.kingscolleges-chools.org / Laico / Mixto / 1.362 alumnos y 105 prof. / Entre 2.450 y 5.885 € al trimestre / **PRIVADO.**

Ubicado en un bello paraje natural de doce hectáreas de superficie entre la capital madrileña y la Sierra de Guadarrama, King's College es el único colegio de la Comunidad de Madrid que ofrece paralelamente en inglés el sistema A Levels y el Bachillerato Internacional, impartidos por profesores nativos británicos. En la inspección *British Schools Overseas* (BSO) del curso 2021-2022 obtuvo la calificación de Excelente en todas las categorías. Su primera promoción del IB también ha registrado buenos resultados: una puntuación media de 35, con un 20% de los alumnos por encima de los 40 puntos.

LYCÉE FRANÇAIS

MADRID

DIRECCIÓN: Plaza del Liceo, 1 / TELÉFONO: 917 161 126 / www.lfmadrid.net / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 4.369 alumnos y 297 profesores / Entre 5.839 y 7.250 € al año / PRIVADO.

El Liceo es un centro escolar francés que sigue el sistema de enseñanza del país galo, regido por las directrices de la Educación Nacional Francesa. No es un centro bilingüe, aunque también dispensa una enseñanza en español de alto nivel. Su proyecto escolar está basado en los siguientes ejes: los lenguajes para pensar y comunicar; la trayectoria educativa artística, cultural, científica y deportiva de cada alumno; la mejor calidad de vida en el centro, y la orientación académica y profesional. A esos cuatro ejes se le añade un quinto de carácter transversal: el desarrollo sostenible.



LYCÉE FRANÇAIS MOLIÈR



LYCÉE FRANÇAIS MOLIÈRE VILLANUEVA DE LA CAÑADA

DIRECCIÓN: Cristo, 27 / **TELÉFONO:** 918 155 000 / liceofrancesmoliere.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 700 alumnos y 70 profesores / Entre 5.235 y 5.855 € al año/ **PRIVADO.**

El español y el francés son las lenguas vehiculares y de estudio de este colegio, que imparte el currículo francés. Introduce el idioma inglés a partir de los cuatro años para que el alumno lo domine completamente al término de su vida escolar. También ofrece clases de alemán a partir de 5e (equivalente a 1º de ESO) y de latín desde ese mismo curso hasta 3e (3ª de ESO). Sus estudiantes se benefician de intercambios con alumnos de su red internacional de liceos (más de 500 en todo el mundo). También mantiene convenios con centros de las ciudades de Dallas y Chicago (EEUU).

THE ENGLISH MONTESSORI MADRID

DIRECCIÓN: Auriga, 3. Aravaca / TELÉFONO: 913 572 667 / www.tems.es / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 819 alumnos y 79 profesores / Entre 545 y 1.205 € al mes / PRIVADO.

Este colegio combina la filosofía Montessori con el currículo británico, o lo que es lo mismo, las ventajas de la formación de Reino Unido con los beneficios de este popular sistema pedagógico. Sus puntos fundamentales son la preparación del niño para la vida cotidiana, su motivación para el aprendizaje, la autodisciplina, la confianza, el respeto hacia los demás y el aprendizaje de las técnicas que le facilitarán la adquisición de conocimientos. Su enfoque respecto a la tecnología no se basa en restringir el uso de dispositivos, sino en enseñar a hacer un uso responsable de los mismos.



MURCIA

EL LIMONAR

MURCIA

Urb. Colonia Buena Vista, s/n. El Palmar / 968 882 818 / www.ellimonarinternational.com / Laico / Mixto / 793 alum. y 75 prof. / Entre 630 y 900 € al mes / **PRIVADO**.

Este colegio internacional fundado en 1990 sigue un currículo británico y multilingüe (introduce chino, alemán o francés a partir de 5º de Primaria). La actividad educativa gira en torno a cuatro grandes ejes: alta exigencia académica, educación en valores, atención personalizada, y actividades complementarias y extracurriculares. En 2022, durante la Cumbre Europea de Liderazgo de Cognita (grupo formativo al que pertenece), el centro fue reconocido con el distintivo al mejor colegio del año por su desempeño académico y curricular durante el pasado curso escolar.

PAÍS VASCO

ALEMÁN

VIZCAYA

Avenida Jesús Galíndez, 3. Bilbao / 944 598 090 / www.dsbilbao.org / Laico / Mixto / 688 alumnos y 64 profesores / Entre 3.480 y 3.990 ϵ al año / **PRIVADO**.

El Colegio Alemán de Bilbao es un lugar de encuentro que promueve el acercamiento entre las culturas alemana y española, potenciando el dominio de ambas lenguas. También se otorga una especial relevancia al inglés, el francés y el euskera. Enseña a sus alumnos a ser independientes y les transmite un código de valores en el que destacan la responsabilidad, la tolerancia y la libertad, así como la independencia de criterio y la responsabilidad personal. Como novedades, ha construido un edificio sostenible para Secundaria y una nueva pista de atletismo.



Virtus, The British Sixth Form College is a British school specialising solely in the A-Level stage (15-18 years of age) and university entry. Our mission is to bring out the potential of future generations by offering them a cutting-edge education focused on personalisation, innovation and excellence.

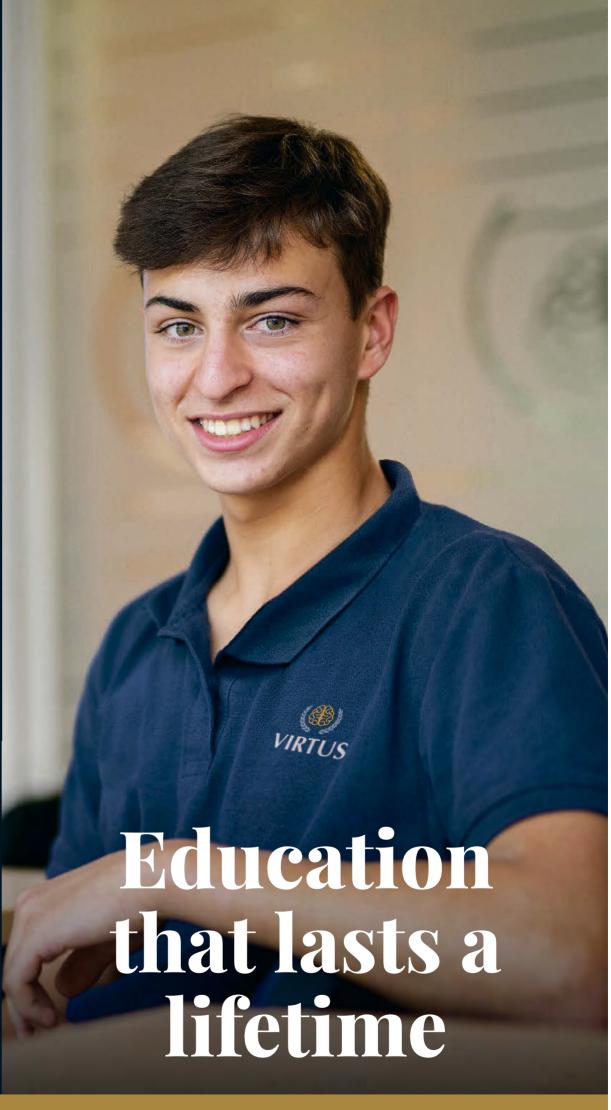
A-Levels

Average of 5 students per class

New location in La Moraleja

Open enrolment period 23/24





C/ Salvia 46 • La Moraleja admissions@virtuscollege.es | +34 656 550 040 www.virtuscollege.es



